

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada.
- Ali, Muhammad. & Ansori. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, dkk. (2016). Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri Dan Pola Berpikir Dengan Kemandirian Belajar Serta Dampaknya Pada Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: teori, Penelitian Dan Pengembangan*, halaman 1943-1951 EISSN: 2502-471X.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriyah, L. (2010). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMP Bakti Mulya 400 Pondok Pinang Jakarta Selatan. Jakarta: Universitas Islam Negeri.
- Egga, Wahyu. Nugraheni. (2017). Pengaruh Kemandirian dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri Cepu. Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Jono, A. A. (2016). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Pda Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di LPTK se-Kota Bengkulu. *Manhaj*, halaman 57-68.
- kemenristekdikti. (2012). dokumen peraturan presiden republik indonesia NO.8. www.kkni-kemenristekdikti.org.
- Kemenristekdikti. (2015). Dokumen Capaian Pembelajaran KKNI. www.kkni-kemenristekdikti.org.
- Kemenristekdikti. (2015). Dokumen Strategi Implementasi KKNI. ww.kkni-kemenristekdikti.org.
- Kemeristekdikti. (2015). Dokumen Landasan Hukum KKNI. www.kkni-kemeristekdikti.org.

- Lova, S. M., & Pendas, F. (2018). Persepsi Mahasiswa Pgsd Terhadap Implementasi Kurikulum Berbasis Kkni Di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Ompusunggu, Vita. S. (2016). Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2016/2017. Medan: UNIMED.
- Penyusun, Tim. (2016). *Panduan Penugasan Kuliah*. Medan: FE Unimed.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Rusman, T. (2013). Statistik Penelitian dengan SPSS. 572-577.
- Sihombing, Nico. (2018). Pengaruh Kurikulum KKNi Dan Organisasi Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan Stambuk 2016 . Medan: Skripsi Unimed.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2008). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV Suryabata.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Wardhani, N. W. (2010). Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar Dan Kemandirian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi(GP Press Group).
- Yanti, S. (2018). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Belajar Mandiri Terhadap Perolehan Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan

Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Negeri Medan. Medan: Skripsi Unimed.



THE
Character Building
UNIVERSITY