

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Penyelesaian Enam Jenis Tugas Perkuliahan mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Tahun Masuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

1. Variabel Penggunaan Sumber Belajar ( $X_1$ ) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Enam Jenis Tugas Perkuliahan mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Tahun Masuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
2. Variabel Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) ada pengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Enam Jenis Tugas Perkuliahan mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Tahun Masuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Hasil dari pengujian secara simultan (Uji F) bahwa Penggunaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Penyelesaian Enam Jenis Tugas Perkuliahan mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Tahun Masuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh bahwa persentase sumbangan variabel independen yaitu Penggunaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Penyelesaian Enam Jenis Tugas Perkuliahan sebesar

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan bawa diperoleh beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan wawasan peneliti tentang Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Penyelesaian Enam Jenis Tugas Perkuliahan. Sehingga pada akhirnya dalam penyusunan skripsi memperoleh hasil yang maksimal.
2. Bagi mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan penggunaan sumber belajar yang baik dalam menjalani perkuliahan. Sehingga ketika sedang mengerjakan tugas wajib, mahasiswa dapat menyelesaikannya dengan efektif dan efisien sehingga bisa tepat waktu dan bisa menghasilkan kualitas tugas yang baik.
3. Bagi mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan kemandiriain belar selama menjadi mahasiswa, Sehingga ketika sedang mengerjakan tugas wajib, mahasiswa dapat menyelesaikannya dengan efektif dan efisien sehingga bisa tepat waktu dan bisa menghasilkan kualitas tugas yang baik.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya, apabila ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar,

khususnya mahasiswa hendaknya menggali lebih dalam lagi data penelitian yang unik berkaitan dengan penggunaan sumber belajar. Peneliti juga diharapkan menggunakan metode penelitian yang lain agar dapat menemukan dan menulis lebih banyak informasi penggunaan sumber belajar.

