

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. & Hamidulloh, I. (2018). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Akdon. & Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ali, W.L. & Zamzam, A. (2014). Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di Madrasah. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 2(3): 248-258.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arriany, I., Nurdin, I. & Mochammad, S. (2020). Pengembangan Modul *Online* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1): 52-66.
- Astuti, W.P., Andreas, P.B.P. & Enni, S.R. (2012). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik berbasis Literasi Sain pada Materi Sistem Ekskresi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1): 39-43.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Beilock, S.L. & Carr, T.H. (2001). On Fragility of Skilled Performance: What Governs Choking under Pressure?. *Jurnal Experimental Pshicology: General*, 130(4): 6-12.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1990). *Teaching Science Through Discovery*. New York: Merril Publishing Company.
- Deming, J.C., Jacqueline, R.O.D. & Christopher, J.M. (2012). Scientific Literacy: Resurrecting the Phoenix with Thinking Skills. *Winter*, 21(2): 10-17.

- Dewantara, I.P.M. (2012). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIE SMPN 5 Negara dan Strategi Guru untuk Mengatasinya. *Artikel Penelitian*, 1(1): 1-15.
- Diastuti, R. (2009). *Biologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fadilah., Solikhah, I., Titis, W.D.A. & Chandra, A.P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Menggunakan NOSLiT. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 10(1): 27-34.
- Fatimah, L.N. & Rizki, N. (2016). Kemampuan Literasi Informasi pada Siswa *Distance Learning* Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Anugrah Bangsa Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5(2): 1-10.
- Fuadi, H., Annisa, Z.R., Jamaluddin & Abdul, W.J. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2): 108-116.
- Hardianti, T., Lisa, A.P. & Uswatun, H.S. (2019). Efek Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Taman Pendidikan Islam Medan. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 1(2): 103-107.
- Hasruddin., Irmayanti. & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hormon di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Hidayatusaadah, R., Hidayat, S. & Umniyatie, S. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 58-69.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huryah, F., Sumarmin, R. & Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2): 72-79.

- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1): 27-38.
- Ibrahim, D.S. & Siti, P.S. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1): 66-79.
- Irnaningtyas. (2019). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jariyah, I.A. & Esti, T. (2020). Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saentika*, 4(2): 183-196.
- Jones, R.W. (2006). Problem-Based Learning; Description, Advantages, Disadvantages, Scenarios and Facilitation. *Anaesth Intensive Care*, 34(4): 485-488.
- Karjo., Ashadi. & Sugiyarto. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Model GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Deduktif dan Motivasi Berprestasi. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2): 162-171.
- Karmana, O. (2007). *Cerdas Belajar Biologi untuk Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2): 11-21.
- Kurniasih, T. (2018). *Sistem Organ Manusia*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Lazim, M. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Ppghkes.com (3 Desember 2014).
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1): 28-35.
- Marisda, D.H., Handayani, Y. & Rahmawati. (2020). The Combination of Interactive Conceptual Learning Models and Multimedia Interactive to Minimize Misconceptions on The Science Content. *Journal of Physics: Conference Series*, 1(1): 1-7.

- Maturradiyah, N. & Rusilowati, A. (2015). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII di Kabupaten Pati berdasarkan Muatan Literasi Sains. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1): 16-20.
- Mulyani, R. & Subkhan. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swadaya Semarang Program Keahlian Akuntansi SMK Swadaya Semarang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1): 219-226.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1): 1-12.
- Naila, I. & Fenny, T.K. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Literasi Sains Calon Guru Sekolah Dasar: Sebuah Studi Pendahuluan. *Jurnal Riview Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7(1): 41-47.
- Nistrina, N., Wahab, A.J. & Gunawan. (2020). Pengembangan LKPD berbasis *Bleanded Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3): 192-199.
- Nofiana, M. & Teguh, J. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2): 77-84.
- Nur. (2014). *Inovasi Pendidikan Sains dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Sains, Program Pascasarjana, UNESA, Surabaya.
- Nurhakim, L. (2017). *Pengalaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran berbasis Komputer Model Drills and Practice di SMK*. Artikel Penelitian Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pmipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Nurhayati, N. & Resty, W. (2019). *Cerdas Menjawab Soal Biologi SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurinayati, S., Rudiyanayah. & Sri, L.A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring selama masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 20 Gowa). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1): 86-92.

- OECD. (2006). PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World, Volume 1 Analysis <https://www.oecd.org/evaluacioneducativa/informePISA2006-FINALingles.Pdf>. (Diakses pada 25 Januari 2020).
- OECD. (2009). PISA 2009 Assessment Framework Key Competencies in reading, mathematics and science: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/44455820.Pdf>. (Diakses pada 25 Januari 2020).
- OECD. (2012). PISA 2012. Results: What Students Know and Can Do-Student Performance in Reading, *Mathematics and Science* (Volume 1), dx.doi.org (2 Desember 2014).
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, & III*. [oecd.org/pisa/combined_executive_summaries_pisa_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/combined_executive_summaries_pisa_2018.pdf).
- Purnomo., Sudjino., Trijoko. & Suwarno, H. (2009). *Biologi Kelas XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmawati, I. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IIS 3 SMAN Jayaloka Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 3(1): 62-66.
- Rosali, E.S. (2020). Aktivitas Pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal*, 1(1): 21-30.
- Safitri, A., Erman. & Setyo, A. (2016). Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Literasi Sains SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2): 1-7.
- Sari., Ratnasari. & Farida, I. (2016). Pengembangan Sikap Kreatif Siswa pada Praktikum Penjernihan Air. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 1(2): 124-136.

- Setiadi, D. (2014). Model Pembelajaran berbasis Peningkatan Literasi Sains dan Implementasinya dalam Kurikulum Sains SMP 2013. *Jurnal Pijar MIPA*, 9(1): 1-8.
- Snow, C.E. & Kenne, A.D. (2016). *Science Literacy: Concepts, Contexts, and Consequences*. Weshington DC: The National Academies Press.
- Suciati., Resty., Ita, W., Itang., Eskatur, N., Meikha., Prima. & Reny. (2014). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Ditinjau Dari Aspek-Aspek Literasi Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains IV*. Diakses melalui <https://media.neliti.com/media/publications/173147-ID-identifikasi-kemampuan-siswa-dalam-pembe.pdf>.
- Suciati. (2015). *Komunikasi Interpersonal: Sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Yogyakarta : Buku Literasi.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakekat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryani, A.I., Jufri, A.W. & Dadi, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran 5E Terintegrasi Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMPN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pijar MIPA*, 12(1): 39-43.
- Syafi'i, W., Evi, S. & Ardiyas, R.S. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*, 8(1): 1-7.
- Taqwa, M.R.A., Astalini. & Darmaji. (2015). Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditorial, kinestetik dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI IPA SMAN Se-Kota Jambi. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains* (h. 220-

227). Jambi: Program studi Pendidikan Fisika, Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Umar, H. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Uno, H.B. & Nina L. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wasis. (2013). *Merenungkan Kembali Hasil Pembelajaran Sains*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III Tahun 2013.

Widodo, W., Sudiby, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzanah, I., & Setiawan, B. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 248–256.

Yusa. & Manickam, B.S.M. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2 untuk SMA /MA Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Zainuri, A. (2017). *MANTEK Seri-1 Literasi, Diskusi & Intelektualitas*. Malang: FDK Mantek UIN Maulana Malik Ibrahim.

Zuhara, E., Wahab, A.J. & Harry, S. (2019). Kemampuan Literasi Biologi berdasarkan Gender pada Siswa Peminatan MIPA di SMA Negeri Kabupaen Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1): 115-119.

THE
Character Building
UNIVERSITY