

ABSTRAK

Novi Ayu Pakpahan, NIM 4172141012 (2017), Analisis Kemampuan Literasi Biologi Siswa Materi Sistem Gerak pada masa Pandemic19 di SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi biologi siswa materi sistem gerak pada masa pandemic19 di SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA yang berjumlah 301 siswa dari 9 kelas. Sampel yang digunakan untuk penelitian diambil dengan menggunakan *random sampling* sebanyak 166 siswa yaitu siswa kelas XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3, dan XI MIA 5 masing-masing diambil sebanyak 19 siswa, XI MIA 4, XI MIA 6, XI MIA 7, XI MIA 8, dan XI MIA 9 masing-masing diambil sebanyak 18 siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Data dianalisis dengan rumus deskriptif persentase. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes literasi biologi berbentuk soal pilihan berganda berjumlah 50 soal yang terdiri dari aspek konten (pengetahuan), konteks, dan kompetensi sains, sedangkan untuk aspek sikap sains menggunakan instrumen angket (kuisisioner) berjumlah 20 pernyataan yang di uji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan literasi sains siswa aspek konten terlebih di masa pandemi covid 19 ini, berdasarkan hasil yang didapat, kemampuan literasi sains siswa pada aspek konten secara keseluruhan sebesar 49,30% dengan kategori ketercapaian “sangat kurang” sedangkan persentase kemampuan literasi sains siswa pada aspek konteks secara keseluruhan sebesar 48,14% dengan kategori ketercapaian “sangat kurang” dan aspek kompetensi secara keseluruhan sebesar 44,18% dengan kategori ketercapaian “sangat kurang”. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI MIA 1 sampai dengan kelas XI MIA 9 di SMA Negeri 19 Medan kurang terlibat dengan isu-isu ilmiah yang berkaitan dengan diri siswa, keluarga dan kelompok sebaya (konteks pribadi), masyarakat (konteks nasional) dan kehidupan di seluruh dunia (konteks global).

Kata Kunci: Biologi, Materi Sistem Gerak, Kemampuan Literasi, Pandemic19.

ABSTRACT

Novi Ayu Pakpahan, NIM 4172141012 (2017), Analysis of Students' Biology Literacy Skill in Motion System Material during the Pandemic19 period in SMA Negeri 19 Medan in the 2020/2021 Academic Year.

This research aims to know the students' Biology literacy skill in motion system material during the pandemic Covid-19 period in SMA Negeri 19 Medan in the 2020/2021 academic year. Population of this research were all students of XI Science Class consisted of 301 students from 9 classes. Sample for this research was taken with random sampling as many as 166 students, namely students from XI Science 1, XI Science 2, XI Science 3, XI Science 5 as many 19 students, XI Science 4, XI Science 6, XI Science 7, XI Science 8, and XI Science 9 as many 18 students from each. The type of this research is qualitative descriptive. Data were analyzed by descriptive percentage formula. The research instrument used was Biology literacy test in the form of multiple choice with total 50 questions, consisted from content aspect (cognitive), context, and science competency, while for the attitude aspect of science used questionnaire which consisted with 20 statements and have been tested for the validity and reability. From the result of the research was found that the content aspect of students' scientific literacy skills, especially during the pandemic covid-19 period, based on the results obtained, students' scientific literacy skills in the overall content aspect were 49.30% with the achievement category "very less" while the percentage of students' scientific literacy abilities on the overall context aspect of 48.14% with the achievement category "very less" and the overall competence aspect of 44.18% with the achievement category "very less". This shows that students from class XI MIA 1 to class XI MIA 9 at SMA Negeri 19 Medan are less involved with scientific issues related to students themselves, families and peer groups (personal context), society (national context) and life in the community. around the world (global context).

Keywords: Biology, Motion System Material, Literacy Skill, Pandemic19.