

ABSTRAK

YULIA FRANSISKA GINTING, NIM : 7173142036. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Materi Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang efektifnya proses pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian di SMK Negeri 13 Medan. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap efektivitas pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian yang diukur dengan skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 13 Medan yang berjumlah 71 orang siswa dengan teknik pengambilan sample menggunakan *Total Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dengan menggunakan software IBM Statistic SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.919 > 1994$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,582 atau 58,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Jadi, penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap efektivitas pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian di SMK Negeri 13 Medan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa dan Efektivitas Pembelajaran.

ABSTRACT

YULIA FRANSISKA GINTING, NIM. 7173142036. The Effect of Student Learning Motivation on Learning Effectiveness in Adjusting Journal Materials at SMK Negeri 13 Medan Academic Year 2020/2021. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2021.

The problem in this research is the ineffectiveness of learning process on adjusting journal material at SMK Negeri 13 Medan. The purpose of this study is to determine the effect of student learning motivation on the effectiveness of learning in adjusting journal material at SMK Negeri 13 Medan for the 2020/2021 academic year. This type of research is a quantitative research, using a questionnaire as a research instrument measured by a likert scale. The population in this study were all students of class X Accounting at SMK Negeri 13 Medan, totaling 71 students with the sampling technique using *Total Sampling*. The data analysis technique used is simple linear regression analysis using IBM Statistic SPSS version 26 software.

The result of this study indicate that student learning motivation has a positive and significant effect on learning effectiveness in adjusting journal materials with $t_{count} > t_{table}$ ($9.919 > 1.994$) and the value significance of $0,000 < 0,05$. The result of the coefficient of determination test (R^2) is 0,582 or 58,2% and the rest is influenced by other factors outside of this study. So, this study obtained the result that there was a positive and significant influence on student learning motivation on the effectiveness of learning in adjusting journal material at SMK Negeri 13 Medan.

Keywords : Student Learning Motivation and Learning Effectiveness.

