

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. W. (2015). *Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Arab Kajian Kitab Ibnu Aqil di Kelas Alfiyyah II Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta Tahun Akademik 2014*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ahmad, A. (2012). Perkembangan Teknologi Komunikasi Dan Informasi : Akar Revolusi Dan Berbagai Standardnya. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 13 (01) : 137-149.
- Alfiriani, A., Hutabiri, E. & Pratama, A. (2017). Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran TI. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*, 2 (1) : 1-12.
- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Alwiyah, D. & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*, 3 (04) : 95-103.
- Anggrawan, A. (2019). Analisa Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal MATRIK*, 18 (02) : 339-346.
- Anni, C.T. & Rifa'I, A. (2011) . *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Audihani, A., Hidayah, F. F. & Ristanti. (2019). Analisis Kesiapan Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon. *Seminar Nasional Edusainstek*, 1 (02) : 149-156.
- Aviana, R. & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 03 (01) : 30-33.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M. & Pahrul, Y. (2021). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1) : 414-421.
- Brotowidjoyo, M. D. (1993). *Zoologi Dasar*. Jakarta : Erlangga.
- Cahyani, A., Iin, D. L. & Sari, P. D. L. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (01) : 123-140.

- Dewi, A. E. R. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Fasilitas Belajar Terhadap Pembelajaran Sistem daring dan Prestasi Siswa SMP Se-Kota Makasar di Masa PANDemi Covid 19. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 03 (02) : 194-205.
- Dewi, C., Abdullah. & Safrida. (2017). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di SMAN 5 Kota Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*, 5 (01) : 1-53.
- Devisafitri, A. & Pramonadi. (2019). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 01 Wringinanom. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9 (02) : 73-81
- Diastuti, R. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : CV Sindunata
- Fadillah, N. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Tentang materi Biologi di SMA Se-Kota Langsa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (02) : 127-131
- Fitriyani, Y., Fauzi, I. & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6 (02) : 165-175.
- Hadiningrum, I. (2018). Analisis Kesiapan Belajar Mahasiswa Dalam Mengikuti Mata Kuliah Pragmatics. *Prosiding Seminar Nasional dan call for Paper*, 14 (15) : 222-229.
- Hasnidar, M. Y. (2015) . Hubungan Kemandirian dan Motivasi dengan Kesiapan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar. *Journal Pendidikan Fisika*, 3(2) :1-7.
- Harmini, T. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (2) : 145-158.
- Jayatra, R., Yuline. & Wicaksono, L. (2018). Analisis Kesiapan Belajar Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Serasan Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (01) : 1-10.
- Karina, R. M., Syafrina, A. & Habibah, Sy. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (01) : 61-77.
- Khusniyah, N. & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring : Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 17 (01) : 19-33.

- Kumalasari, D. (2020). Resilensi Akademik dan Kepuasan Belajar Daring di Masa Pandemi COVID-19: Peran Mediasi Kesiapan Belajar Daring. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9 (02) : 353-368.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3 (02) : 115-125.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Konselor*. 2(1) : 27-31.
- Muslimin, B., Muhammad, Y.H., & Santih, A. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Berbasis Taksonomi Kognitif Bloom. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (02) : 96-112
- Nainggolan, L. (2017). Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Pada Topik Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas IX SMP Nurul Fadhilah Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*, 1(01) : 530-537.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Rosda.
- Obhetan, S., Agus, M. M., & Yonathan, F. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Di SMP N 3 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Sains Biolog*, 3 (1) : 42-50.
- Pawicara, R. & Maharani, C. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (01) : 30-38.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Putri, N. E., Nirwana, H. & Syahniar. (2018). Hubungan Kondisi Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia (JPGI)*, 03 (02) : 98-102.
- Rachmawati, T. D. D. (2021). *Identifikasi Persisten Miskonsepsi (Misconception Persistence) Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rifai, M. & Fahmi. (2017). Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar. *Tarbawi*, 3 (01) : 129-143.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11 (2) : 71-79.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1) : 51-76

- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan *E-Learning*. *Jurnal Ummul Qura*, 04 (02) : 20-35.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning : Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13. *JIEMAR*, 01 (01) : 95-102
- Simanihuruk, L., Siamarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R. & Sahir, S. H. (2019). *E-Learning : Implementasi, Strategi dan Inovasi*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Simorangkir, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Eksresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8 (1) :1-11
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2 (02) : 102-213
- Sugiyona. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umam, K. A. (2015). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Program Paket C (Studi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Sunan Drajat Kecamatan Paciran Kabuoaten Lamongan)*. Skripsi, Pendidikan Nonformal, Universitas Negeri Semarang.
- Widayati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3 (1) : 66-70.
- Widiarti, E. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul* .Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.