

ABSTRAK

Natra Vilova Butar Butar, NIM. 4173141045 (2021). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Berbasis Daring Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di Kelas XI IPA SMA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan belajar daring siswa dan tingkat kesiapan faktor-faktor belajar daring tersebut pada pembelajaran biologi materi peredaran darah siswa kelas XI IPA SMA Sultan Iskandar Muda Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah 152 siswa kelas XI IPA SMA Sultan Iskandar Muda Medan dengan jumlah sampel sebanyak 86 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dan menggunakan metode penelitian deskriptif. Hasil analisis menggunakan butir soal untuk menghitung persentase penguasaan kognitif siswa menunjukkan aspek dengan persentase tuntas terdapat pada tingkat C1 yaitu 75.29% . Perhitungan persentase penguasaan siswa secara keseluruhan sebesar 59.6% dimana sebanyak 72 siswa belum tuntas karena tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditentukan yaitu 75. Hasil analisis belajar siswa berdasarkan aspek indikator menunjukkan siswa hanya tuntas pada indikator ketujuh dengan persentase 79.07%. Sedangkan hasil analisis angket kesiapan belajar daring siswa menunjukkan sebanyak 41 siswa menempati kategori kurang siap. Tingkat kesiapan faktor-faktor kesiapan belajar daring menunjukkan kesiapan kondisi fisik (40.7%) dengan kategori siap, kesiapan kondisi mental (43%) kurang siap, kesiapan kondisi emosional (51.1%) dengan kategori kurang siap, kesiapan motivasi (40%) dengan kategori siap, kesiapan pengetahuan (38.4%) dengan kategori siap, kesiapan tujuan (55.8%) dengan kategori kurang siap, kesiapan kebutuhan (51%) dengan kategori siap, kesiapan keterampilan (33.7%) dengan kategori siap, kesiapan keluarga (51.2%) dengan kategori kurang siap, kesiapan fasilitas (38.4%) kurang siap, dan kesiapan guru (46.5%) dengan kategori kurang siap. Tingkat kesiapan belajar daring siswa menempati kategori kurang siap yaitu persentase sebesar 47.7% dan tingkat kesiapan belajar berdasarkan faktor faktor kesiapan belajar menunjukkan enam faktor dalam keadaan kurang siap serta lima faktor dalam keadaan siap.

Kata kunci: Kesiapan Belajar, Daring, Sistem Peredaran Darah

ABSTRACT

Natra Vilova Butar Butar, NIM. 4173141045 (2021). The Analysis of Student's Learning Readiness Based on Daring Methode of circulatory System in XI IPA SMA Sultan Iskandar Muda Medan.

The aim of this research study is to detect the level of student's learning readiness based on daring methode of circulatory system and also its level of learning readiness factors on biology program in XI IPA SMA Sultan Iskandar Muda Medan. This research was use the quantity approach. Populations were all of 152 students in XI IPA SMA Sultan Iskandar Muda Medan with samples were 86 students. Simple random sampling was applied in this research by using the descriptive methode. The result of the kognitif analysis to calculate the percentage of student learning result showed that the students only achieve the level of completeness on C1 with percentage 75.29%. The students mastery percentage showed 59.6% with 72 students had not been able to achieve the level of completeness by did not reach the specified learning competency standard about 75. The students mastery percentage by the learning's indicators showed that it only achieve the learning completeness in the seven indicator about 79.07%. The questionnaire result of daring 's learning readiness showed about 41 students were in the unprepared category . The level of learning readiness factors showed that physical condition readiness (40.7%) was in a ready category, mentally condition readiness (43%) for the unprepared category, emotional condition readiness (51.1%) with the unprepared category, motivation readiness (40%) in a ready category, knowledge readiness (38.4%) also in a ready category, studies goals readiness (55.8%) for the unprepared category, necessity readiness (51%) in a ready category,, skilss readiness (33.7%) in a ready category, family readiness (51.2%) for the unprepared category, facility readiness (38.4%) was in the unprepared category, and teachers readiness (46.5%) that also in the unprepared category. The level of learning readiness in daring methode was in unprepared category with the percentage about 47.7% and The level of learning readiness factors was in unprepared category on six factors and prepared category on five category.

Keywords: *Learning's readiness, Daring, Circulatory System.*