

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2009). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung : Yrama Widya
- Agustian, Ary Ginanjar. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan Enam Rukun Iman dan Lima Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Arifin (2017). *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Mohammad. Barnawi. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jakarta: A Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, Winarti. (2006). *Pengaruh Kemampuan Intelegensi dan Task Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gemolong*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Basuki, Agus Tri dan Prawoto, Nano. (2016). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis: Dilengkapi Aplikasi SPSS dan EVIEWS*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. PT. Pustaka Belajar
- Kurniasari, Desi. (2016). *Pengaruh Disiplin Belajar, Task Commitment dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se Kecamatan Bagelen*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purworejo: Purworejo.
- Gultom, Syawal. (2010). *Kompetensi Guru*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hamalik, Oemar. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara : Jakarta
- Julius Chandra. (1994). *Kreatifitas, Bagaimana Menana, Membangun dan Mengembangkannya*. Yogyakarta: Kasinius.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta. Rajagrafindo Persada
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Rosda Karya: Bandung
- Moleong, L. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
- Monks. (1992). *Psikologi Perkembangan Pegantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyasa, (2018). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Rosda Karya: Bandung.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 tahun 2013*. (t.thn.).
- Reni Akbar- Hawadi. (2002). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non Tes*. Jakarta: Grasindo.
- Sarimaya, Farida. (2008). *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa dan Bagaimana?.* Bandung: Yrama Widya.
- Septiyani, Dinni. (2019). *Pengaruh Task Commitment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Sosial Ekonomi Sebagai Variabel Moderator*. Jurnal FPEB1: 1-94
- Sihombing, Ridho Ernistua. (2017). *Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Dharma Bhakti Medan*. Skripsi Unimed: Medan
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, Paul. (2018). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.

- Stoltz, Paul. (2005). *Faktor Paling Penting dalam Meraih Sukses: Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Syarifa, Alfi. dkk. (2011). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Komitmen Terhadap Tugas (Task Commitment) Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMA*. Jurnal Insan, (13) 1: 1-11
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supriyono. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thomas W, Porter., Bryan S. Lily. *The Effects of Conflict, Trust and Tasc Commitment On Project Team Perfomance*. Internasional Journal Of Management. 7 (4), 1996, pp. 361-376
- Uno, Hamzah. B. (2009). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Rahayu Dian. (2019). *Pengaruh Kurikulum Berbasis Kualifikasi Nasional (KKNI) Dan Adversity Quetient (AQ) Terhadap Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Skripsi Unimed: Medan
- Wijaya, Iwan. (2018). *Profesional Teacher*. Sukabumi: CV Jejak.