

ABSTRAK

Tetri Anggelin Sitorus, NIM: 7171144024, Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021 yang beralamat di Jln. Hadrianus Sinaga Pangururan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dan Kelas XI IPS 2 yang berjumlah 70 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling*. Dimana seluruh populasi merupakan sampel. Teknik analisis data yang digunakan adalah Perhitungan Regresi Linear Berganda, Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t), Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F), dan Menguji Koefisien Determinasi (R^2).

Pengolahan data menggunakan *SPSS versi 25* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada variabel Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni ($1.755 > 1.667$). Kemudian pada variabel Motivasi Belajar diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni ($2.043 > 1.667$) yang berarti Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar Ekonomi. Selain itu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar secara simultan terhadap prestasi belajar Ekonomi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni ($6.017 > 3,13$). Dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh *R Square* sebesar 15,2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021.

Kata Kunci: *Google Classroom*, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Tetri Anggelin Sitorus, NIM: 7171144024, The Effect of Using Google Classroom as a Learning Media and Learning Motivation on Student Achievement in Economics Subjects at SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021. Thesis, Department of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

This study aims to determine the effect of using Google Classroom as a Learning Media and Learning Motivation on Student Achievement in Economics Subjects at SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021.

This research was conducted at SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021 which is located at Jln. Hadrianus Sinaga Pangururan. The population in this study were students of class XI IPS 1 and Class XI IPS 2, amounting to 70 people. The sampling technique used is the total sampling technique. Where the entire population is a sample. The data analysis technique used is Multiple Linear Regression Calculation, Partial Hypothesis Testing (t Test), Simultaneous Hypothesis Testing (F Test), and Testing the Coefficient of Determination (R²).

Data processing using SPSS version 25 shows that there is a positive and significant influence on the variable using Google Classroom as a Learning Media on Economic Learning Achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($1.755 > 1.667$). Then on the learning motivation variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ is ($2,043 > 1,667$) which means that learning motivation has a positive and partially significant effect on learning achievement in economics. In addition, there is a positive and significant effect between the use of Google Classroom as a Learning Media and Learning Motivation simultaneously on learning achievement in Economics with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($6.017 > 3.13$). From the calculation of the coefficient of determination obtained R Square of 15.2%. So it can be concluded that there is a positive and significant influence between the use of Google Classroom as a Learning Media and Learning Motivation on the learning achievement of class XI IPS students at SMA N 1 Pangururan T.A 2020/2021.

Keywords: Google Classroom, Learning Media, Learning Motivation, Economic Learning Achievement