

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka didapat simpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *creatif problem solving* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *discovery learning*. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *creatif problem solving* diperoleh nilai rata-rata hasil belajar dari postes sebesar 80,77 dengan standar deviasi 9,73, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* diperoleh rata-rata postes sebesar 75,12 dengan standar deviasi 13,56.
2. Ada perbedaan hasil belajar kearsipan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *creatif problem solving* dan hasil belajar dari model pembelajaran *discovery learning*. Hal ini terlihat dari uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 1,878$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = 26 + 26 - 2 = 50$. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(1,878 > 1,68)$. Sehingga dapat dikatakan “ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dengan model pembelajaran *discovery learning* di X SMK Eria Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan yang telah dibahas, maka ada beberapa saran yang perlu penelitian

1. Bagi guru kearsipan diharapkan dapat menggunakan model-model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajar agar dapat meningkatkan hasil belajar terutama pada model *creatif problem solving*.
2. Bagi sekolah diharapkan agar model pembelajaran *creatif problem solving* dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu agar dapat menumbuhkan kreativitas siswa dan variasi dalam belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber luas agar dapat dijadikan studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas Pendidikan khususnya pada mata pelajaran kearsipan.