

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, berikut kesimpulan yang diberikan untuk penelitian ini:

1. Adanya pengaruh positif serta signifikan antara sarana prasarana sekolah terhadap kompetensi siswa dalam melaksanakan praktek kerja lapangan pada SMK Swasta Teladan. Dan terdapat pengaruh dengan uji-t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 1,999 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,678. Hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yang berarti pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap kompetensi guru adalah signifikan, yang berarti sarana prasarana sekolah terhadap kompetensi guru adalah signifikan.
2. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guruterhadap kompetensi siswa dalam melakukan praktek kerja lapangan pada SMK Swasta Teladan. Dan Terdapat pengaruh dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 7,582 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,678. Hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yang berarti pengaruh guru terhadap kompetensi siswa adalah signifikan, dengan efektif gurumaka akan semakin tinggi kompetensi yang dimiliki oleh siswa.
3. Adanya pengaruh positif antara sarana prasarana sekolah dan kompetensi guru terhadap kompetensi siswa dalam melakukan praktek kerja lapangan pada SMK Swasta Teladan. Dan nilai dari uji F diperoleh harga  $F_{hitung}$  sebesar 28,757 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,20. Dari perhitungan hasil diatas menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa

terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sarana prasarana sekolah dan kompetensi guru terhadap kompetensi siswa.

4. Nilai dari sumbangan efektif dilihat melalui perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  sebesar 0,550. Sumbangan efektif sarana prasarana sekolah dan kompetensi gurusecara bersamaan terhadap kompetensi siswa sebesar 55,0% dan sisanya sebesar 45,0% dipaparkan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara sarana prasarana sekolah dan guru kompetensi terhadap siswa kompetensi dalam melakukan praktek lapangan pada SMK Swasta Teladan, menurut hasil penelitian. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diperlukan kerjasama antara pihak sekolah dan dinas untuk memenuhi sarana prasarana sekolah yang layak guna meningkatkan kompetensi siswa pada saat melakukan praktek kerja dimanapun siswa akan ditempatkan.
2. Diperlukan komputer untuk mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajardimana hal tersebut sangat bermanfaat bagi siswa dan guru, serta guru harapannya menguasai semua sarana prasarana sekolah sebelum siswa melakukan praktek kerja lapangan, guna menjamin keberlangsungan kegiatan serta memberikan skill/ kemampuan yang bisa dipergunakan saat praktek.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti diluar dari variabel yang telah penulis teliti yang mempengaruhi kompetensi siswa, karena sarana prasarana sekolah dan kompetensi guruterdapat beberapa faktor dari banyaknya faktor yang telah mempengaruhi kompetensi seorang siswa. Maka masih ada celah untuk menambahkan variabel untuk memperkuat penelitian ini.

5. kompetensi siswa dalam melakukan praktek kerja lapangan pada SMK Swasta Teladan. Dan Terdapat pengaruh dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 7,582 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,678. Hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yang berarti pengaruh guru terhadap kompetensi siswa adalah signifikan, dengan efektif gurumaka akan semakin tinggi kompetensi yang dimiliki oleh siswa.
6. Adanya pengaruh positif antara sarana prasarana sekolah dan kompetensi guru terhadap kompetensi siswa dalam melakukan praktek kerja lapangan pada SMK Swasta Teladan. Dan nilai dari uji F diperoleh harga  $F_{hitung}$  sebesar 28,757 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,20. Dari perhitungan hasil diatas menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sarana prasarana sekolah dan kompetensi guru terhadap kompetensi siswa.
7. Nilai dari sumbangan efektif dilihat melalui perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  sebesar 0,550. Sumbangan efektif sarana prasarana sekolah dan kompetensi gurusecara bersamaan terhadap kompetensi siswa sebesar 55,0% dan sisanya sebesar 45,0% dipaparkan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.