

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Z. 2017. Pemanfaatan *E-learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan*, 50-62.
- Aminatun, S. 2020. *Pengaruh E-learning terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Program Kejar Paket C di PKBM Pioneer Karanganyar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.*
- Arifin, M., & Ekayati, R. 2017. *Elearning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darliah, L. 2016. *Pengaruh Kualitas Informasi dan Penggunaan E-learning Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Darmawan. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bnadung: Rosda Karya.
- Darwis, R. H. 2016. Pengaruh Minat dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi Prodi Ekonomi Syariah Stain Watampone. *Jurnal Sainifik*, 2(2), 74-85.
- Djamarah, S. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donni, P. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Firmansyah, D. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 24-44.
- Hakim, A. B. 2016, Januari. Efektifitas Penggunaan *E-learning* Moodle, Google Clasroom, Dan Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Tecnology Manajement (e-journal)*, 2(1), 2.
- Juniartini, N., & Rasna, I. 2020, oktober. Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara untuk Pembelajaran Bahasa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 134.
- Khairani. 2017. *Psikologi Belajar*. Bandung: Yayasan Akatiga.

- Kompri. 2015. *Motivasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murhaini, S. 2016. *Menjadi Guru Profesional Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nisa, & dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *E-learning* Berbantuan Google Classroom dan Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(1), 21-30.
- Nugraheni, A. R. E., & Akoiberek, M. 2018. Pengaruh Minat dan Penggunaan Metode Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jayapura. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 1(1), 80-94.
- Nugraheni, A. R., & Dina, &. 2017. Pengaruh Penerapan Pembelajaran *E-learning* terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Wawasan dan Kajian MIPA. *Edusains*, 9(1), 112-116.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 17 Tahun 2010, Pasal 48 dan 59 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Pratiwi, N. K. 2015, 2 Desember. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(1), 81.
- Prawiradilaga, D. S., & dkk. 2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prihatin, M. S. 2017. Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan Meita Satri Prihatin. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 06, 443-352.
- Pulungan, I. 2018. *Ensiklopedia Pendidikan Edisi Kedua*. Medan: Media Persada.
- Rohmah, L. 2016, Desember). Konsep *E-learning* dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan Islam. An-Nur. *Jurnal Studi Islam*, 3(2), 188-189.
- Sawitri, D. 2020. Penggunaan *Google Meet* Untuk Work From Home di Era Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid). *Jurnal Prioritas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(01), 15-17.
- Silahuddin, S. 2015. Penerapan *E-learning* dalam Inovasi Pendidikan. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 48-59.
- Slemeto. 2017. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

- Sughiartini, S. L. 2016. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa kelas V Sekolah Dasar pada Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsimi, A. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundari, R., & Suparno. 2019. PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS SYIAH KUALA). *Jurnal ilmiah Mahasiswa Ekonomu Akutansi (JIMEKA)*, 4(4), 613-617.
- Supartini, M. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Manyangan Kota Prabalinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 189-199.
- Tomo, S., & Widada, B. 2015. Pengaruh Pemanfaatan *E-learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta). *Jurnal Ilmiah Sinus*, 35-44.
- Trisnaningsih, S. 2016. Pengembangan Learning Management System Quipper Scool pada Pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(6), 6.
- Widiyanto, J. 2018. *Evaluasi Pembelajaran.* Jawa Timur: UNIMPA PRESS.
- Winkel. 2015. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.