

ABSTRAK

Septi Nur Riski Br Ginting Manik NIM : 7171144022 Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Adanya pengaruh keterampilan mengajar guru dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia Medan dengan jumlah populasi 144 siswa yang terdiri dari 4 kelas dan sampel 59 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket. Metode analisis yang digunakan adalah analisis Regresi Linear Berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) secara parsial untuk variabel keterampilan mengajar guru diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2.183 > 1.672)$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$ hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa X_1 berhubungan secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). 2) secara parsial untuk variabel lingkungan belajar diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2.099 > 1.672)$ pada taraf signifikan $0,003 < 0,05$ hipotesis diterima yang menjelaskan bahwa X_2 berhubungan secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). 3) secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(3,657 > 3,160)$ dengan signifikan $(0,003 > 0,05)$, hal ini berarti hipotesis ketiga diterima yang menjelaskan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Keterampilan Mengajar Guru (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2020/2021, dengan diperolehnya nilai R^2 sebesar 75,6 % yang berarti bahwa variabel bebas yaitu Keterampilan Mengajar Guru (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2) secara bersama-sama berhubungan dengan Prestasi Belajar (Y) sedangkan sisanya 24,4 % dipengaruhi variabel-variabel lain diluar penelitian ini. Maka hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2020/2021.

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Septi Nur Riski Br Ginting Manik NIM : 7171144022 Teaching Skills for Teachers and the Learning Environment on Archival Learning Achievements of Class X Students OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2020/2021. Thesis, Department of Economics Education, Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in 2021.

This study aims to determine: The influence of teacher teaching skills and learning environment on archival learning achievement of class X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2020/2021. This research was conducted at SMK PAB 2 Helvetia Medan with a population of 144 students consisting of 4 classes and a sample of 59 people with a random sampling technique. Data collection techniques in this study were documentation and questionnaires. The analytical method used is Multiple Linear Regression analysis.

The results of this study indicate that: 1) partially for the teacher's teaching skills variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $(2.183 > 1.672)$ at a significant level of $0.000 < 0.05$ the hypothesis is accepted which explains that X1 is positively and significantly related to learning achievement (Y). 2) partially for the learning environment variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $(2.099 > 1.672)$ at a significant level of $0.003 < 0.05$. The hypothesis is accepted which explains that X2 is positively and significantly related to learning achievement (Y). 3) simultaneously obtained the value of $F_{count} > F_{table}$ $(3.657 > 3.160)$ significantly $(0.003 > 0.05)$, this means that the third hypothesis is accepted which explains that there is a simultaneous positive and significant effect between Teacher Teaching Skills (X1) and the Learning Environment (X2) with Learning Achievement (Y).

Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence between Teacher Teaching Skills and Learning Environment on Archival Learning Achievement of Class X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan TP 2020/2021, with an R2 value of 75,6 % which means that the independent variable is Skills Teaching Teachers (X1) and Learning Environment (X2) are jointly related to Learning Achievement (Y) while the remaining 24.4% is influenced by other variables outside of this study. Then the hypothesis states that there is a positive and significant influence between Teacher Teaching Skills and Learning Environment on Archival Learning Achievement of Class X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2020/2021.

Keywords: Teacher Teaching Skills, Learning Environment and Learning Achievement