

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani .2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Creative Problem Solving* Kemampuan Akademik Terhadap Aktivitas Lisan dan Hasil Belajar Kognitif. Vol 02 No. 03.
- Brookhart, S. 2015. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Huda, Miftakhul 2015. Model – model pengajaran dan pembelajaran (cetakan: II) Pustaka Pelajar, Bandung.
- Isaken, S.G, Dorval, K. B., & Treffinger, D.J. (2015). *Creative Problem Solving: a framework for innovation an change (3rd ed.)*. Thousand Oask, CA: SAGE Peblication.
- Johan Bahrudin. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar teknologi layanan jaringan materi ragam aplikasi komunikasi data. Vol 04 no 04, ISSN 2580 – 4790
- Khanifah, Siti. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Team Game Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Perbandingan Trigonometri Sudut – Sudut Khusus Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Pegandong Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Semarang.
- Meidawati, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, Vol 1 No 2, ISSN 2356-3915.
- Muslich. 2015. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta: Bumi Aksara.

Ngalimun 2017. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.

Pujiadi, dkk. 2015. Influence Of Creative Problem Solving Aided With Interactive Comppact Disk Towards Mathematics Learning Achievement Of Grade X Students, Semarang: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Vol. 3 No. 3 ISSN 2201-6740.

Priansa, Donni J. 2017. Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran : Inovatif, Kreatif dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung : Pustaka Setia.

Rusman. 2015. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.

Sagita Intan,dkk. 2018 .Penerapan Creative Problem Solving Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI MIA 4 MAN 2 Kota Bengkulu. Vol 01 Nomor 03 ISSN 2655-1403.

Santrock,J.W. 2012. Life span development jilid 1. Jakarta: Erlangga.

Seroja, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015. Medan : Skripsi Unimed.

Shoimin,Aris.2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sudjana, N. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2016. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – progresif. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.

Tussadiyah, Halimah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Bogor: Syntax Leterate Vol 2 No 11 ISSN 2541-0849.

Zurotunisa, 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Lawang Pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam, Vol 01, No 2 ISSN 2528-6536.

