

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Pengembangan Buku Supleman untuk Ahli Materi.....	27
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Pengembangan Buku Suplemen untuk Ahli Pembelajaran.....	28
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Pengembangan Buku Suplemen untuk Ahli Desain.....	29
Tabel 3.4.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi.....	29
Tabel 3.5.	Kriteria Penilaian Buku.....	30
Tabel 3.6.	Kategori N-Gain.....	31
Tabel 3.7.	Kategori Tafsiran Persentase Efektifitas N-Gain.....	32
Tabel 4.1.	Tipe dan Karakteristik Spora <i>Glomus</i> sp. pada Pohon <i>Swietenia mahogoni</i> L. di Hutan Kampus Universitas Negeri Medan.....	38
Tabel 4.2.	Tipe dan Karakteristik Spora <i>Gigaspora</i> sp. pada Pohon <i>Swietenia mahogoni</i> L. di Hutan Kampus Universitas Negeri Medan.....	44
Tabel 4.3.	Tipe dan Karakteristik Spora <i>Acaulospora</i> sp. pada Pohon <i>Swietenia mahogoni</i> L. di Hutan Kampus Universitas Negeri Medan.....	46
Tabel 4.4.	Keanekaragaman Jenis Spora di Hutan Kampus Universitas Negeri Medan.....	47
Tabel 4.5.	Perbaikan Oleh Ahli Materi	49
Tabel 4.6.	Persentase Penilaian Ahli Materi.....	51

Tabel 4.7.	Persentase Penilaian Ahli Materi terhadap Literasi Sains...	51
Tabel 4.8.	Perbaikan Oleh Ahli Pembelajaran.....	53
Tabel 4.9.	Persentase Penilaian Ahli Pembelajaran.....	54
Tabel 4.10.	Perbaikan Oleh Ahli Desain.....	55
Tabel 4.11.	Persentase Penilaian Ahli Desain.....	56
Tabel 4.12.	Hasil Angket Uji Coba Perorangan Terhadap Buku Suplemen Spora Mikoriza Berbasis Literasi Sains di Hutan Kampus Universitas Negeri Medan.....	57
Tabel 4.13.	Hasil Angket Uji Kelompok Kecil Terhadap Buku Suplemen Spora Mikoriza Berbasis Literasi Sains di Hutan Kampus Universitas Negeri Medan.....	58
Tabel 4.14.	Hasil Angket Uji Kelompok Terbatas Terhadap Buku Suplemen Spora Mikoriza Berbasis Literasi Sains di Hutan Kampus Universitas Negeri Medan.....	59
Tabel 4.15.	Rata-rata Skor Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>N-Gain</i>	61



 THE
Character Building
 UNIVERSITY