

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Diperoleh Kelebihan/Kekuatan (*strenght*) Kemampuan Manajemen Pembelajaran Meliputi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengkoordinasian dan Penilaian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD/MI Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung dengan poin 2,713 dari skala 1 s/d 4 (2,713) adalah angka yang cukup untuk kategori kekuatan.
2. Diperoleh Kelemahan (*weakness*) Kemampuan Manajemen Pembelajaran Meliputi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengkoordinasian dan Penilaian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD/MI Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung dengan poin 0,719 adalah angka yang sangat besar untuk kategori kelemahan.
3. Diperoleh Peluang (*opportunity*) Kemampuan Manajemen Pembelajaran Meliputi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengkoordinasian dan Penilaian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD/MI Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung dengan poin 2,183 adalah angka dikatakan yang cukup besar untuk kategori peluang/kesempatan.
4. Diperoleh Ancaman (*threat*) Kemampuan Manajemen Pembelajaran Meliputi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengkoordinasian dan Penilaian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD/MI Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung dengan poin 1,153 poin ini adalah angka adalah angka cukup besar untuk kategori ancaman.
5. Hasil Persentase Kemampuan Manajemen Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD/MI Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung meliputi Meliputi Perencanaan 69,0% (cukup),

Pengorganisasian 65,4% (cukup), Pengarahan 61,6% (cukup), Pengkoordinasian 55,3% (kurang), dan Penilaian 59,4% (cukup).

5.2.Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dibuat, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Guru

- a. Perlu mempertahankan kualitas pengelolaan manajemen pembelajaran yang telah diterapkan selama ini. guru sebaiknya meningkatkan pengelolaan manajemen pembelajaran sehingga kemampuan manajemen pembelajaran yang selama ini telah dilakukan akan lebih baik dari sebelumnya.
- b. Perlu meningkatkan dan mengembangkan kemampuan manajemen pembelajaran dalam hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kesesuaian antara guru dan peserta didik di dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat menunjang keberhasilan pengajaran.
- c. Perlu menyampaikan ide kreatif tentang kemampuan manajemen pembelajaran dan langkah-langkah yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta kualitas mengajar guru pada kelompok kerja guru.

2. Bagi Peneliti

- a. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut agar mengetahui informasi tambahan tentang kemampuan manajemen pembelajaran yang diterapkan pada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD/MI Negeri se-Kota Medan.
- b. Perlu dilakukan wawancara yang lebih mendalam agar mengetahui kemampuan manajemen pembelajaran yang lebih mendalam pada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD/MI Negeri se-Kota Medan.
- c. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai kendala-kendala yang dihadapi dalam kemampuan manajemen pembelajaran pada guru

pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD/MI Negeri se-Kota Medan.

