

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	15
2.1.3 Model Pengembangan ADDIE	16
2.1.4 Evaluasi Pembelajaran	22
2.1.5 Fungsi Evaluasi Pembelajaran	23
2.1.6 Instrumen Test	24
2.1.7 Fungsi Test.....	25
2.1.8 Pengembangan Instrument.....	26
2.1.9 Langkah-langkah Pengembangan Instrument.....	27
2.1.10 Bentuk-bentuk Instrumen Test.....	30
2.1.11 Karakteristik Test.....	33
2.1.12 Mendesain Tes Tertulis Berbentuk Uraian (Essay).....	37
2.1.13 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	39
2.1.11 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	41
2.2 Materi Pembelajaran	48
2.3 Penelitian yang Relevan	65
2.4 Kerangka Konseptual	69
2.5 Hipotesis Penelitian	72
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	73
3.2 Desain Penelitian	73
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.4 Partisipan Penelitian.....	74

3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian	74
3.5.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	75
3.5.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	77
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	78
3.5.4	Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	79
3.5.4.1	Uji Coba Soal Kelompok Kecil	80
3.5.4.2	Uji Coba Soal Kelompok Besar	80
3.5.4.3	Analisis Butir Soal	80
3.5.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	83
3.6	Instrumen Penelitian	84
3.6.1	Lembar Validasi	84
3.6.2	Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	84
3.7	Teknis Analisis Data	87
3.7.1	Analisis Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	87
3.7.1.1	Telaah Kuantitatif	87
3.8	Analisis Data Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif	91
3.9	Kriteria Kualitas Instrument Test	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	93
4.1.1	<i>Analyze</i>	94
4.1.2	<i>Design</i>	98
4.1.3	<i>Development</i>	100
4.1.4	<i>Implementation</i>	108
4.1.5	<i>Evaluation</i>	127
4.2	Pembahasan	131
4.2.1	Analisis Validitas Test.....	131
4.2.2	Analisis Reliabilitas Test	133
4.2.2	Analisis Tingkat Kesukaran Test.....	134
4.2.2	Analisis Daya Pembeda Test	135
4.2.5	Kajian Hasil Penelitian Setiap Indikator Soal Terhadap Keseluruhan Perangkat Penilaian	136
4.2.6	Hasil Analisis Data Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	141
4.2.7	Hasil Analisis Kualitas Instrument Test Keterampilan Berpikir Kreatif	144
4.2.8	Pembahasan Secara Keseluruhan Mengenai Pengembangan Instrument Test Keterampilan Berpikir Kreatif Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	146
4.2.9	Kontribusi Instrument Keterampilan Berpikir Kreatif Terhadap Proses Pembelajaran.....	151
4.2.10	Instrument Test Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Kinemtaika yang Dikembangkan Dalam Kategori Baik.....	153
4.2.11	Kebaharuan Yang Diperoleh Dari Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	157

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	159
5.2	Impilikasi.....	159
5.3	Saran.....	160

DAFTAR PUSTAKA.....	161
----------------------------	------------

