

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Pengembangan	8
2.2 Pembelajaran Inovatif	8
2.2.1 Sumber Belajar	11
2.2.2 Sumber Belajar Inovatif	14
2.2.3 Inovasi dalam Pembelajaran Kimia	17
2.3 Model-Model Pembelajaran Inovatif	18
2.3.1 Pembelajaran Berbasis Proyek	20
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.4.1 Taksonomi Berpikir	23
2.4.2 Dimensi Pengetahuan	25
2.4.3 Dimensi Proses Kognitif	26
2.4.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	27
2.4.5 Karakteristik Soal <i>HOTS</i>	27
2.4.6 Berpikir Kreatif	28
2.5 Analisis Anion	29

2.6 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	35
2.6.1 Kerangka Konseptual	35
2.6.2 Hipotesis	37
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	38
3.4.1 Prosedur Penelitian	39
3.4.2 Rancangan Penelitian	48
3.5 Variabel Penelitian	49
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.1 Instrumen Penelitian Validasi Ahli	50
3.6.2 Instrumen Butir Tes	51
3.6.3 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	55
3.6.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.7 Teknik Analisis Data	57
3.7.1 Peningkatan Hasil Belajar	59
3.7.2 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis	60
3.7.3 Uji Normalitas Data	61
3.7.4 Uji Homogenitas Data	61
3.7.5 Respon Mahasiswa	62
3.7.6 Korelasi	63
3.7.7 Uji Hipotesis	64
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Kebutuhan Sumber Belajar Analisis Anion	67
4.2 Pengembangan Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek pada Materi Analisis Anion	68
4.3 Proyek pada Pengajaran Analisis Anion	74
4.4 Standarisasi Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek yang Telah Dikembangkan pada Pengajaran Analisis Anion	75
4.4.1 Standarisasi Materi Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek	76

4.4.2 Standarisasi Media Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek	80
4.5 Hasil Uji Coba Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek yang Telah Dikembangkan pada Pembelajaran Analisis Anion	82
4.6 Standarisasi Instrumen Tes	83
4.7 Analisis Hasil Implementasi Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek	86
4.7.1 Uji Normalitas	86
4.7.2 Uji Homogenitas	87
4.7.3 Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa	88
4.7.4 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	90
4.7.5 Pengaruh Sumber Belajar Inovatif Berbasis Proyek Terhadap Respon Mahasiswa	94
4.7.6 Korelasi Peningkatan Hasil Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	95
4.8 Uji Hipotesis	96
4.9 Pembahasan	98
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106