

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(2), 216 - 231.
- Adams, F., Adriaens, M. (2020). The metamorphosis of analytical chemistry. *Anal Bioanal Chem.* 412(15), 3525 - 3537.
- Agustini, K., & Ngarti, J.G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62 – 78.
- Anisah, A., & Azizah, E.N. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Logika*, 18(3), 1 – 18.
- Annuruu, T.A., Johan, R.C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*, 3(2), 136 – 144.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemnetrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ashfahani, A., Haryono, Kustiono. (2020). The Effectiveness of Project Based Learning and Discovery Learning with Modul to Improve Learning Outcome for AutoCAD Subject. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 9(2), 72 – 77.
- Asi, N.B. (2018). Dimensi Pengetahuan Dan Tingkat Berpikir Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 9(2), 103 – 113.
- Bahriah, E. S., Suryaningsih, S., & Yuniati, D. (2017). Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Konsep Koloid Untuk Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(2), 145 – 152.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria : ASCD.

- Burwash, S., Snover, R., & Krueger, R. (2016). Up Bloom's pyramid with slices of Fink's pie: Mapping an occupational therapy curriculum. *The Open Journal of Occupational Therapy*, 4(4).
- Chaeruman, U.A. (2015). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital : Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik*, 9(2), 1 - 15.
- Dopo, F.B., & Ismaniati, C. (2016). Persepsi Guru Tentang Digital Natives, Sumber Belajar Digital Dan Motivasi Memanfaatkan Sumber Belajar Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 13 – 24.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. Hermosa Beach, CA : Measured Reasons LLC.
- Febrina, E., & Mukhidin. (2019). Metakognitif Sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 25 – 32.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121 – 127.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam : How new pedagogies find deep learning*. London : Pearson.
- Furi, L. M. I., Handayani, S., & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning dan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 49 - 60.
- Gunawan, I., Suraya, S.N., & Tryanasari. D. (2014). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis dengan Prestasi Belajar Mahasiswa pada

- Matakuliah Konsep SAINS II Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun. *Premiere Educandum*, 4(1), 10 – 40.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AERA-D-American Educational Research Association's Division D : Measurement and Research Methodology.
- Hassan, L., dan Salihu M. (2020). Application of Innovative Methods to Enhance the Teaching and Learning of Chemistry. *Sokoto Educational Review*, 19(1), 108 - 122.
- Hidayati, N. (2012). Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang, *Skripsi*, Semarang. IAIN Walisongo.
- Juliandini, G., Manihar, S., & Zainuddin, M. (2020). An Innovative Chemistry Learning Material With Project and Multimedia to Developed Students Thinking Skill on the Teaching of Anion Analysis. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 488, 97 - 103.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*, Bandung : PT Refika Aditama.
- Kurniawati, L., Akbar, R.O., & Misri, M.A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *EduMa*, 4(2), 62 – 74.
- Kurniawati, T., Kusumaningsih, C., & Rhamadiyahanti, Y. (2015). Pengembangan Draft Bahan Ajar Pada Mata Kuliah Basic Reading Program Studi Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 4(2), 281 – 293.
- Kusmana, A. (2011). E-learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 14(1), 35 – 51.
- Kusnawa, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong,S., Sangboonraung, W., dan Daungtod, S. (2021). The development of learning innovation to enhance higher order thinking skills for students in Thailand junior high schools. *Heliyon*, 7(6).

- Lestari I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang : Akademia Permata.
- Lukman., & Ishartiwi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Mind Map Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 1(2)*, 109 - 122.
- Madhuri, G.V., Kantamreddi., V.S.S.N dan Prakash Goteti,L.N.S.. (2012). Promoting higher order thinking skills using inquiry-based learnin. *European Journal of Engineering Education, 37(2)*, 117 – 123.
- Mairina, V., & Amini, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(2)* : 784 – 788.
- Muhali. (2018). Arah Pengembangan Pendidikan Masa Kini Menurut Perspektif Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan : e-Saintika, 3(2)*, 25-50.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Nismalasari., Santiani., & Rohmadi, H.M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains, 4(2)*, 74 – 94.
- Nurhayati., Angraeni, L., & Wahyudi. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edusains, 11(1)*, 12 – 20.
- Pamungkas, A.S., Ihsanudin., Novaliyosi., & Yandari, I.A.V. (2018). Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe : Inovasi Pada Perkuliahan Sejarah Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2)*, 127 – 135.
- Persky, A.M., Medina, M.S., dan Castleberry, A.N. (2019). Developing Critical Thinking Skills in Pharmacy Students. *American journal of pharmaceutical education, 83(2)*, 7033.

- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di Sma Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1), 31 – 40.
- Pratiwi, B., & Hapsari, K.P. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282 – 289.
- Premo. J., Cavagnetto, A., Davis, W.B., Brickman,P. (2018). Promoting Collaborative Classrooms: The Impacts of Interdependent Cooperative Learning on Undergraduate Interactions and Achievement. *CBE Life Sci Educ.* 17(2), 32.
- Purbasari, R.J., Kahfi, M.S., & Yunus, M. (2014). Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 2(1), 1 - 11.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1 – 10.
- Romadhon, E.Y., Ismawati, R., & Siswanto. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Skema Daring Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 524 – 529.
- Rosiyannah, S., Wijayati, N., & Masturi. (2019). Students Critical Thinking Skills in Project-Based Learning Assisted by Edmodo Social Networking Site. *Journal of Innovative Science Education*, 8(3), 290 – 297.
- Ruwaida, H. (2019). Roses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51 – 76.
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 9 – 20.
- Saputri, A.C., Sajidan, Rinanto, Y., Afandi, dan Prasetyanti, N.M. (2019).

- Improving Students' Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 327 - 342.
- Saripudin, A., Haryani, S., dan Wardani, S. (2015). Characterized Project Based Learning To Improve Critical Thinking Skill. *International Conference on Mathematics, Science, and Education, proceedings*, 6 – 11.
- Sary, S.P., Situmorang, M., dan Tarigan, S. (2018). Development of Innovative Learning Material with Multimedia to Increase Student Achievement and Motivation in Teaching Acid Base Titration. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 200, 422 - 425.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Shofiya, F., Khaidaroh., & Sukiman. (2018). Pengembangan Tujuan Pembelajaran PAI Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. *Jurnal Al Ghazali*, 1(2).
- Silitonga, P. M. (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : Unimed.
- Sinaga, M., Situmorang, M., dan Hutabarat, W. (2019). Implementation of Innovative Learning Material to Improve Students Competence on Chemistry. *Indian J of Pharmaceutical Education and Research*, 53(1), 28 - 41.
- Situmorang, H.N., Purba, S., dan Situmorang, M. (2020). Learning Innovations During the Pandemic COVID-19 for Teaching of Automotive Industrial Management. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 488, 261 - 267.
- Situmorang, M. (2012). *Kimia Analitik I (Kimia Analitik Dasar)*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.

- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN Barat Bidang MIPA di Universitas Lampung*, 237 – 246.
- Snelson, C. (2011). YouTube across the Disciplines : A Review of the Literature. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching*, 7(1), 159 – 169.
- Styers, M.L., Van Zandt, P.A., dan Hayden, K.L. (2018). Active Learning in Flipped Life Science Courses Promotes Development of Critical Thinking Skills. *CBE life sciences education*, 17(3), 39.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiharti, G. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Susilawati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Yang Memanfaatkan Portal Rumah Belajar Di Smp Pesat Bogor. *Jurnal Teknodik*, 23 (1), 41 – 54.
- Sutiani, A., Situmorang, M., dan Silalahi, (2021). Implementation of an Inquiry Learning Model with Science Literacy to Improve Student Critical Thinking Skills A. *International Journal of Instruction*, 14(2), 117 - 138.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, D.S, (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Wiper Otomatis (Rain Sensor) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII di SMK Islam Sudirman Grabag Magelang. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 15(2), 34 – 43.

- Syukriah, S., Nurmaliah, C., & Abdullah A. (2019). The implementation of project-based learning model to improve students' learning outcomes. *Journal of Physics: Conf. Series 1460, proceedings*, 1 – 7.
- Tibahary, A.R., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54 – 64.
- Umamah, R., Shalihatun, H., Purnomo, S., Nur'aini, S., & Ramadhasari, R. (2019). Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Thaharah. *Jurnal Penelitian*, 13(1), 1 – 16.
- Widhiyani, I. A. N. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 161 – 170.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Wisada, P.D., Sudarma, I.K., & S Yuda, A.I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140 – 146.
- Yu, H., Zhang, J., dan Zou, R.A. (2021). Motivational Mechanism Framework for Teachers' Online Informal Learning and Innovation During the COVID-19 Pandemic. *Front Psychol*.