

ABSTRAK

Yuni Noviati. 8186181017. Pengembangan Tes Objektif Mata Pelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Di Kelas IV SDN 101976 Bandar Kuala. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan tes berbasis KPS siswa kelas IV SDN 101976 Bandar Kuala pada materi Gaya yang memiliki kualifikasi baik (tes standar) meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*development reserch*), dengan menggunakan model ADDIE. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil persentasi keidelan rata-rata 98,1%. Hasil analisis kuantitaif kualitas tes soal berbasis KPS adalah baik. Analisis 40 butir soal pada uji kelompok kecil diperoleh 35 butir soal (87,5%) diterima dan 5 butir soal(12,5%) ditolak. Uji kelompok besar diperoleh 34 butir soal valid (97,1%), soal tidak valid 1 butir soal tidak valid (2,9%). relibialitas soal termasuk dalam kategori “sangat tinggi” dengan nilai sebesar 0,801. pada tingkat kesukaran soal dengan kategori sulit 1 butir soal (2,8%), kategori sedang 30 butir soal (85,8%), kategori mudah 4 butir soal (11,4%) daya pembeda soal dengan kategori baik 34 butir soal (97,1%), dengan kategori cukup 0 butir soal (0%), dengan kategori jelek 1 butir soal (2,9%) tingkat kefektivian pengecoh dengan kategori efektif 34 butir soal (97,1%) dan kategori tidak efektif 1 butir soal (2,8%). Dari data diatas dapat di akumulasikan bahwa 34 butir soal dapat diterima (97,1%) dan 1 butir soal ditolak (2,8%).

Kata Kunci : Instrument tes berbasis KPS, IPA,



ABSTRACT

Yuni Noviati. 8186181017. Development of an Objective Test of Science Subjects Based on Science Process Skills (KPS) in Class IV SDN 101976 Bandar Kuala. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, 2022.

This study aims to develop a KPS-based test for fourth grade students at SDN 101976 Bandar Kuala on Gaya material that has good qualifications (standard test) including validity, reliability, level of difficulty, discriminatory power and effectiveness of distractors. This type of research is development research, using the ADDIE model. The data analysis technique used is qualitative and quantitative. The average ideal percentage result is 98.1%. The results of the quantitative analysis of the quality of the KPS-based test questions are good. Analysis of 40 items in the small group test obtained 35 items (87.5%) were accepted and 5 items (12.5%) were rejected. The large group test obtained (1) 34 valid items (97.1%), invalid questions 1 invalid item (2.9%). the reliability of the questions is included in the "very high" category with a value of 0.801. at the level of difficulty with a difficult category of 1 item (2.8%), medium category 30 items (85.8%), easy category 4 items (11.4%) distinguishing power of questions with good category 34 items (97.1%), with sufficient category 0 items (0%), with bad category 1 item (2.9%) distractor effectiveness level with effective category 34 items (97, 1%) and the ineffective category is 1 item (2.8%). From the data above, it can be accumulated that 34 items can be accepted (97.1%) and 1 item is rejected (2.8%).

Keywords: KPS-based test instrument, Science,

