

## KATA PENGANTAR

**Bismillahirrahmanirrahim,**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan *Number Head Together*”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammada SAW sebagai pembawa risalah ummat yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan *Number Head Together*. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, do'a, nasihat, teladan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dan keikhlasan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku sebagai pembimbing I dan Bapak Dr.E.Elvis Napitupulu, M.Si selaku sebagai pembimbing II yang telah menuangkan ilmunya untuk membimbing dan memberikan *support* kepada penulis.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascsarjana Universitas Negeri Medan, serta Staf Prodi Pendidikan Matematika.

4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Cambong Dalimunthe selaku kepala sekolah MTsN 3 Tapanuli Selatan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Dra. Siti Aisyah dan Ayahanda tersayang Sattar, serta adikku Rubiyah Hannum dan adikku Seri Wahyuni yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan sampai pada penyelesaian kuliah kepada penulis.
8. Seluruh kerabat dan sahabat seperjuangan (Yenni Padila Siregar, M.Pd dan Rida Nelviani Lubis, M.Pd), serta teman-teman mahasiswa kelas DIKMAT A 2020 yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah peneltian-penelitian sebelumnya dan dapat memneri inspirasi untuk penelitain lebih lanjut.

Medan, 2022  
Penulis

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY  
Rezki Yanti