

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dengan nilai rata-rata total validitas RPP, LKPD, butir soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan butir angket kemandirian belajar peserta didik juga telah berada pada kategori valid.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu LKPD Interaktif memenuhi kriteria praktis ditinjau dari hasil penilaian oleh guru dan peserta didik mengenai kemudahan pada penggunaan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori praktis pada uji coba I maupun pada uji coba II.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu LKPD Interaktif telah memenuhi kriteria efektif. Kriteria efektif ditinjau dari : (1) ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah tercapai pada uji coba II; (2) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran; (3) waktu ideal aktivitas siswa selama proses pembelajaran; dan (4) respon siswa positif terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan.
4. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik menggunakan LKPD Interaktif pada materi pola bilangan barisan dan deret adalah meningkat secara signifikan dari uji coba I ke uji coba II yang

terlihat juga dari perhitungan uji-t berkorelasi(*related*) dimana t hitung $>$ t tabel untuk setiap uji dari pretest ke uji coba 1, uji coba 2 hingga ke posttest. Sedangkan, untuk pencapaian kemandirian belajar peserta didik menggunakan perangkat pembelajaran LKPD Interaktif materi pola bilangan barisan dan deret meningkat secara signifikan pada uji coba II. Disamping itu, rata-rata setiap indikator kemandirian belajar peserta didik meningkat dari uji coba I ke uji coba II. Signifikansi pencapaian kemandirian belajar peserta didik terlihat juga dari perhitungan uji-t berkorelasi(*related*) dimana t hitung $>$ t tabel untuk setiap uji dari pretest ke uji coba 1, uji coba 2 hingga ke posttest

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan hal sebagai berikut.

1. LKPD Interaktif yang dikembangkan pada materi pola bilangan, barisan dan deret yang dihasilkan ini sudah memenuhi kriteria kualitas baik, sehingga disarankan kepada guru-guru untuk dapat menggunakan LKPD ini guna menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dan kemandirian belajar peserta didik khususnya peserta didik kelas VIII MTs N 2 Labuhanbatu.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik agar lebih

memperhatikan kemampuan peserta didik pada indikator Menyelesaikan masalah dan Melihat kembali.

3. LKPD Interaktif yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu LKPD Interaktif dengan materi lain guna menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dan kemandirian belajar peserta didik baik di tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.

