

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran Berbasis Masalah .....	34
Tabel 2.2 Perbedaan LKS Konvensional dan LKS Interaktif .....	39
Tabel 3.1 Analisis Tugas Materi Bangun Ruang .....	64
Tabel 3.2 Tujuan Pembelajaran pada Materi Bangun Ruang .....	65
Tabel 3.3 Indikator penilaian RPP oleh Ahli .....	71
Tabel 3.4 Indikator penilaian LKPD oleh tim Ahli .....	71
Tabel 3.5 Indikator penilaian BG dan BS oleh tim Ahli .....	73
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran.....	75
Tabel 3.7 Kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah matematis .....	77
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	78
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar .....	79
Tabel 3.10 Skor Alternatif Jawaban Skala Kemandirian Belajar.....	80
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Validasi Perangkat Pembelajaran.....	82
Tabel 3.12 Interpretasi Validitas Konstruk Instrumen Tes .....	83
Tabel 3.13 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes .....	85
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran.....	86
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran ...	88
Tabel 3.16 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktifitas Peserta Didik.....	89
Tabel 3.17 Kriteria Tingkat Respon Peserta Didik .....	90
Tabel 3.18 Kategori Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah .....	91
Tabel 3.19 Kategori <i>gain</i> ternormalisasi .....	92
Tabel 3.20 Kriteria Kemandirian Belajar Peserta Didik .....	94
Tabel 4.1 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik .....	104
Tabel 4.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	105
Tabel 4.3 Hasil validasi tes kemampuan pemecahan masalah.....	106
Tabel 4.4 Validitas Butir <i>Pre-test</i> kemampuan pemecahan masalah .....	107
Tabel 4.5 Validitas Butir <i>Post-test</i> kemampuan pemecahan masalah .....	107
Tabel 4.6 Hasil validasi angket kemandirian belajar peserta didik.....	112
Tabel 4.7 Deskripsi hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran uji coba I	109
Tabel 4.9 Tingkat penguasaan kemampuan pemecahan masalah hasil posttes Uji coba I .....	110
Tabel 4.10 Tingkat Ketuntasan Klasikal pada Uji coba I.....	111
Tabel 4.11 Rataan penilaian kemampuan guru mengelola pembelajaran Uji coba I.....	112
Tabel 4.12 Hasil Analisis persentase waktu ideal aktivitas siswa uji coba I.	113
Tabel 4.13 Hasil rekapitulasi angket respon siswa uji coba 1 .....	115
Tabel 4.14 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba 1.	117
Tabel 4.15 Rangkuman hasil n-gain kemampuan pemecahan masalah	

Matematika uji coba 1 .....	118
Tabel 4.16 Hasil rekapitulasi tes kemandirian belajar uji coba 1.....	119
Tabel 4.17 Hasil Angket Kemandirian belajar per indikator uji coba 1.....	119
Tabel 4.18 Deskripsi hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran uji coba 2	124
Tabel 4.19 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah posttes Uji coba 2 .....	125
Tabel 4.20 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Uji coba 2 .....	126
Tabel 4.21 Rataan Penilaian Kemampuan guru mengelola pembelajaran Uji coba 2 .....	127
Tabel 4.22 Hasil analisis persentase pencapaian waktu ideal aktivitas siswa Uji coba 2 .....	129
Tabel 4.23 Data Hasil Rekapitulasi angket respon siswa uji coba 2.....	131
Tabel 4.24 Hasil TKPM Per indikator uji coba 2.....	132
Tabel 4.25 Skor Hasil Pre-Tes dan Post-tes TKPM Uji coba 2 .....	134
Tabel 4.26 Rangkuman hasil n-gain kemampuan pemecahan masalah Matematika uji coba 2 .....	135
Tabel 4.27 Hasil angket kemandirian belajar uji coba 2 .....	134
Tabel 4.28 Hasil angket kemandirian belajar per indikator uji coba 2.....	136
Tabel 4.29 Hasil perhitungan uji normalitas dan uji-t menggunakan SPSS .	150
Tabel 4.30 Hasil perhitungan uji normalitas dan uji-t menggunakan SPSS Sikap positif pencapaian kemandirian belajar peserta didik .....	154
Tabel 4.31 Hasil perhitungan uji normalitas dan uji-t menggunakan SPSS Sikap negatif pencapaian kemandirian belajar peserta didik .....	154