

ABSTRAK

ZULFAN IDRIS SHALEH HARAHAHAP. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Peserta Didik MTsN 2 Labuhanbatu. Tesis, Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis validitas, kepraktisan dan keefektifan lembar kerja siswa interaktif (LKPD) dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar; dan (2) menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan pembelajaran mandiri dengan mengembangkan LKPD interaktif. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D Thiagaradjan. Dalam penelitian ini dikembangkan LKPD interaktif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTs Negeri 2 Kelas VIII Labuhanbatu dengan pertimbangan bahwa seluruh kelas VIII MTs Negeri 2 Labuhanbatu mempelajari barisan dan pola bilangan urut. Dari hasil pengembangan ini diperoleh: (1) Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid; (2) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu LKPD Interaktif memenuhi kriteria praktis ditinjau dari hasil keterlaksanaan perangkat pembelajaran; (3) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif ditinjau dari (i) persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal, (ii) kadar aktivitas siswa telah memenuhi batas toleransi waktu ideal, (iii) respon siswa terhadap pembelajaran positif dari uji coba I ke uji coba II; dan (4) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan LKPD Interaktif pada materi pola bilangan barisan dan deret meningkat secara signifikan dari uji coba I ke uji coba II yaitu dengan skor n -gain sebesar 0,70 dengan kriteria tinggi. Selain itu pencapaian kemandirian belajar peserta didik menggunakan perangkat pembelajaran LKPD Interaktif, materi pola bilangan barisan dan barisan mengalami peningkatan yang signifikan pada uji coba kedua dengan presentase sebesar 80,52% kategori baik pada sikap positif dan sikap negatif dengan presentase sebesar 81,15% dengan kategori baik.

Kata Kunci : *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemandirian Belajar Peserta Didik.*

ABSTRACT

ZULFAN IDRIS SHALEH HARAHAP. Development of Interactive Student Worksheets in Mathematics Learning to Increase Problem Solving Ability and Learning Independence of Students of MTsN 2 Labuhanbatu. Postgraduate School of the State University of Medan, 2022.

This study aims to: (1) analyze the validity, practicality and effectiveness of interactive student worksheets (LKPD) developed to improve mathematical problem solving skills and independent learning; and (2) analyze the improvement of students' mathematical problem solving abilities and independent learning by developing interactive worksheets. This research uses Thiagaradjan 4-D development model. In this study, interactive worksheets were developed. The subjects in this study were students of MTs Negeri 2 Class VIII Labuhanbatu with the consideration that all class VIII of MTs Negeri 2 Labuhanbatu studied sequences and patterns of sequential numbers. From the results of this development obtained: (1) The validity of the developed learning tools are included in the valid category; (2) The learning tools developed, namely the Interactive LKPD meet the practical criteria in terms of the results of the implementation of the learning tools; (3) The learning device developed meets the effective criteria in terms of (i) the percentage of student learning completeness classically, (ii) the level of student activity has met the ideal time tolerance limit, (iii) student responses to positive learning from trial I to trial II; and (4) The improvement of students' mathematical problem solving skills using Interactive LKPD on the material of sequences and series numbers increased significantly from trial I to trial II, with an n-gain score of 0.70 with high criteria. In addition, the achievement of learning independence of students using Interactive LKPD learning tools, the material for the number pattern of rows and rows experienced a significant increase in the second trial with a percentage of 80.52% in both positive and negative attitudes with a percentage of 81.15% with good category.

Key Words : *Development of interactive student worksheets, problem solving, student learning independence.*