

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arends, I.R. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Terjemahan oleh Soedjipto Helly, P. dan Soedjipto Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindi Persada
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asyono. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H Ferman & Company
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). 2011. *Laporan Hasil TIMSS* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fruedental, H. 1973. *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: Reidel Pub.Co
- Hadwin, A., & Oshige, M. (2011). Self-regulation, coregulation, and socially shared regulation: Exploring perspectives of social in self-regulated learning theory. *Teachers College Record*, 113(2), 240-264.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herawati, E., P. Gulo, F., Hartono. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178.
- Hewi, La., Shaleh, Muh. 2020. Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi (online)*, Vol.03(1).

- Huda, M.N., Mulyono, Rosyida, I. & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan *Mobile Learning*. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 798-806.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning Metode; Teknik; Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS
- \_\_\_\_\_. (1998). *Pembelajaran Matematika menurut Konstruktivisme*. Malang : PPs. IKIP Malang.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kalima, dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Komputer pada Pembelajaran Kimia Larutan Asam Basa di Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*.
- Maulidya, S.S., Surya, E., dan Syahputra, E. (2017). The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *International Journal of Andance Research and Inovative Ideas in Education (IJARIE)*. Vol.3, Issue-2, pp (2965-2971). ISSN(O): 2395-4396
- Melissa, M.M. (2016). Peningkatan Kemandirian dan Prestasi belajar Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas VII E SMP N 15 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (IJEM)*. Vol 2(1).
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Handbook of research on mathematics teaching and learning*. Study center, boston college, lynch school of education.
- Nieveen, N. M. (1999). Prototyping to reach product quality. In *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125-135). Kluwer.
- \_\_\_\_\_. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands institute for curriculum development

- \_\_\_\_\_.(2013). *Educational Design Research Part A : An Introduction* (Eds), Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO), Enschede: The Netherlands Enschede
- Nuriyanto,Elok. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Siswa SMP.*Jurnal Suluh Edukasi*.Vol.01(1)
- Nurbayani, et al. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Liveworksheets* sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta.*Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education(IJOSCEE)*. Vol 1(2).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013. *Standar Proses Dasar dan menengah*.Jakarta : Permendikbud
- Permendikbud Nomor 32 tahun 2013. *tentang standar Nasional pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Perwitasari,D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMP. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol 14(1).
- Polya. (1973). *How To Solve it*. New Jersey: Princeton University Press
- Purwanto.(2017).*Evaluasi Hasil Belajar*.Surakarta:Pustaka Belajar.
- Puspaningrum,C., Syahputra,E. & Surya,E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 14(2).
- Rahayu,D.V.,& Afriansyah,E.A.(2015) Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika.*Mosharafa:Jurnal Pendidikan Matematika*,4(1),29-37.
- Rachmayani, D.(2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa.*Jurnal Pendidikan Unsika*,2(1),13-23.

- Rohman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Roger, R. (1990). *The 19 Habits of Highly Successful People : Powerful Strategies for Personal Triumph*. Malaysia: Wynwood
- Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol 2(1).
- Samo, D. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa tahun pertama dalam memecahkan masalah geometri konteks budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 141 – 152.
- Setyosari, Punaji.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana
- Sinaga,B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3) Disertasi*. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Sudjana.(2005).*Metoda Statistika*.Bandung: Penerbit TARSITO.
- Sugiyono.(2017).*Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- \_\_\_\_\_.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumarno,U.(2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada siswa*.Makalah disajikan pada seminar nasional pendidikan matematika di UNY.
- Sundayana, rostina.(2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung. Alfabeta.
- Sundari E.,dan Prabawati,M.N.(2019).Analisis Kemampuan *Visual Thingking* dalam Menyelesaikan Domain Soal PISA. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 1(2).
- Sobel, Max A.& Evan M.Maletsky.(2004). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.

- Syaifuddin, et al.(2017). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*.Vol 5(11).
- Tarigan,D.,Siagian,S.(2015).Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi.*Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*.2(2),187-200.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Ulfah,Yunita. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Media Simulasi PhET untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA.*Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*. Vol 1(2). 80-88.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta : Presiden Republik Indonesia
- Wahyudi, Imam.(2014).*Pedoman Lengkap Administrasi Mengajar Guru*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Wardhani, S dkk (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika DI SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Widoyoko,Eko Putro.(2017).*Evaluasi Program Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yakin,Ainul. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berciri Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis*. Tesis Konsentrasi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusup,Muhammad. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Komputer di SMA Muhammadiyah Palembang.*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4(2).

Yohanis, J., & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 10 – 19.

Zimmerman, B.J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*(hlm. 329-339). *Journal of Educational Psychology*. Vol. 81(3).

Zimmerman, B.J. (1990). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Journal of Education Psychology*. Vol. 21(1). 1990, p. 3-17. Graduate school of the city University of New York

Zulyadaini. (2017). Development of Student Worksheets Based Realistic Mathematics Education (RME). *International Journal of Engineering Research and Development*. Vol. 13, Issue-9, pp (1-14). e-ISSN: 2278-067X, p-ISSN: 2278-800X

Zulkardi. (2002). *Development a Learning environment on Realistic Mathematics Education (RME) for Indonesian student teachers*. Dissertation. ISBN. University of Twente, Enschede. The Netherlands.

