

## DAFTAR PUSTAKA

- Ain, T. N. 2013. *Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik*. Jurnal. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Surabaya.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. 1975. *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Addison-Wesley. Allport, GW.
- A.M Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali. Pers
- Andini, D;dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan Geogebra. *Jurnal Derivat*. Vol. 5 No. 1 Hal. 82-93. ISSN: 2407 – 3792
- Anggrainy, Niken Dyah,dkk. 2016. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Stad (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas Vii Smp N 2 Sedayu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 No.2
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aris, Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bao, L. 2006. *Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculations*. Jurnal. Department of Physics, The Ohio State University.
- Baroody, Arthur J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8*. New York: Macmillan Publishing Company
- Campbell, D.T., & Stanley, J.C. (1966). *Experimental and Quasi v. Experimental Design for Research*. Chicago: Randnally
- Dimiyati; Mudjiono. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka. Cipta
- Hasanah, M., & Surya, E. 2017. Differences in the Abilities of Creative Thingking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of*

Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR). Volume 34, No 1, pp 286-299.

- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online).
- Hergenhahn, B. R. dan Olson, Matthew H. 2008. *Theories of Learning*. Jakarta: Prenada Media Group
- Hidayanti, Asria. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.2. No 2.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran. Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra. *In Computer algebra systems and dynamic geometry systems in mathematics teaching conference*.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Izzati, Nur. 2017. Penerapan Pmr Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Kiprah*. Vol.5 No.2
- Isjoni. 2011. *Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kadir, 2015, *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program. SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Knain, E. & Turmo, A. 2000. *Self Regulated Learning*. [online]. Tersedia: <http://www.pisa.no/pdf/Nordisk%20rapport/kap8.pdf>. [diakses 18 mei 2021].
- Kodrayati, L; Astuti, B. 2016. Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol.4. Hal 93-106
- Lestari, K.E. & Mokhammad, Y.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ling, Wong Nguok dan Mohd Izam Ghazali. 2016. "The effectiveness of student teams-achievement division (stad) cooperative learning on mathematics comprehension among school students." *International Journal of Advanced Research and Development*. Vol. 2. Hal. 30 – 35

- Mantalvo, F. T. & Torres, M. C. 2004. Self Regulated Learning: Curent and Future Direction. *Electronict journal of Research in Education Psychology*. 2(1)(1-34). ISSN: 1696-2095. Departement of Education Universidad de Nevaca.
- Maryam, dkk 2014. “Peningkatan Kreativitas Dan Pemaham Konsep Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Ict Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Segiempat.” *Jurnal Ekuivalen*. Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Maryunah, Syahputra E dan F.Amin. 2014. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching.” *Jurnal Tematik*. Vol. 9 No.30
- Max A. Sobel & Evan M. Maletsky. 2004. *Mengajar Matematika*. Jakarta : Erlangga
- Muharom, Tria. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol,1 No.1
- Munangir, Erika; dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Sikap Mandiri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bakalrejo 1. *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education*. Vol 1. No. 29
- Nazir, Gul Khan. 2011. “Effect of Student’s Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Student”. Pakistan.
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Ningrum, Retno Kusuma. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*
- Nurbaiti, Sri Ismaya, dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *E-journal Upi edu*.
- Rachmayani, D. 2014. *Penerapan Pembelajaran Resiprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA, Volume 2 Nomor 1, November 2014.

- Sanjaya Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Setiawati, N. 2014 *Kedudukan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika sebagai Implementasi Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung Vol 1, ISSN 2355-0473
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartini, I., Syahputra, E., dan Surya, E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Paradigma*. Vol. 9, No. 3, pp 62 – 71
- Sumarmo, U 2004. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah. Bandung: UPI.
- Syahputra, Dedi. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *Jurnal At-Tawassuth*, Vol. II No. 2 (368-388)
- Syahputra, E. 2016. *Aplikasi Statistik untuk Percobaan Quasi and Pure*. Medan, UNIMED PRESS
- Sutan, Firmanawaty. 2003. *Mahir Matematika Melalui Permainan*. Jakarta: Pustaka Tiga Kelana
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Weiner, B. 1985. An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion. *Psychological Review* Vol 92 No 4

- Walle, John A. Van De. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran Jilid I*. Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga.
- Wolter, C. A.; Pintrich, P. R. & Kababenick, S. A. 2003. Assessing Academic Self-regulated Learning. Paper Prepared for the Conference on Indocter of Possitive Development: definition, Measure, and Prospective Validity.
- Yamin, M. 2013. Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: Referensi ( GP Press Group).
- Yaumi, Muhammad. 2012. Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. Jakarta: Dian Rakyat.
- Zimmerman, B. J. 1989. A social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 81, No. 3, 329-339.
- Zumbrunn, S.; Tadlock, J. & Roberts, E. D. 2011. Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of Literature. Virginia Comonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).

