

## DAFTAR PUSTAKA

Adi, R., & Muhamad, S. T. (2020). Technology Innovation and Learning Media in Industri Revolution Era 4.0 (Blended Learning) in Cognitive Research in Physical Education. *In International Proceedings Conferences Series* (pp. 120-122). ISSN 1742-6596 Online ISSN 1742-6596 Print ISSN 1742-6588.

Aprillia, A. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa Dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Studi Kasus SMA Swasta Bekasi). *Widya Cipta-Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 3(1), 79-90). ISSN 2550-0805 E-ISSN 2550-0791.

Anggraini, Putu. Jecika, dkk. (2017). Imperative and Politeness in "Presidential Debates Between Barrack Obama and Mitt Romney" Transcript. *Jurnal Humanis, Fakultas Budaya Ubud*. 18(2). ISSN 2302-920X.

Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKN & Hukum*, 2(11), 81-97.

ArdiantoAsep, dkk. (2020). Analisis Perilaku Hidup, Bersih dan Sehat di Era Pandemi Covid-19 Dosen PGSD. *Jendela Olahraga*. 05, (02). 131-140. DOI: <http://dx.doi.org/10.26877/jo.v5i2.6216>. ISSN 2527-9580 (Print) ISSN 2579-7662 (Online).

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2013). *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arisandi, A. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Cerebral Palsy Kelas V d Di SLB YPPLB Padang (Deskriptif Kualitatif). *Jurnal penelitian Pendidikan Khusus*, 3(3). E-ISSN 2622-5077.

Aristovnik, A., Kerzic, D., Tomazevic, N., & Umek, L. (2020). Impacts of the COVID-19 Pandemic on life of higher education students: A global persepective. *Susraynability*, 12(20), 8438.

Astar. (2020). Upaya Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Journal of Classroom Action Research*. 2 (1): 70-75. e-ISSN 2656-2340 p-ISSN 2656-3460.

Azis, R. (2019). Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran PAI. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292-300. P-ISSN 2337- 6767 E-ISSN 2655- 4445.

Azra, M.H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Pada Siswa SMK Negeri 1 Makasar. *Skripsi*. Makasar:UNM Press.

Bahari, H. (2010). *Toleransi Beragama Mahasiswa (Studi Tentang Pengaruh Kepribadian, Keterlibatan Organisasi, Hasil Belajar Pendidikan Agama dan Lingkungan Lingkungan Pendidikan Terhadap Toleransi Beragama Pada 7 Perguruan Tinggi Umum Negeri)*. Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama.

Bangun, S. Y. (2016). *Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Publikasi Pendidikan. 4. ISSN 2088-2092.

Badan Standar Pendidikan Jasmani. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Bilfaqih, Yusuf. 2015. *Essensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.

Buchari Alma,dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. 3(01), 123-140). p-ISSN 2338-4131 e-ISSN 2715-4793.

Damanik.S.A.dkk. (2017). Pengaruh Pendidikan Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FIK UNIMED. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16(2), 68-74. p-ISSN: 1693-1475, e-ISSN: 2549-9777.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Dewi, C., & Roberto, V. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sejolah Dasar Berbasis Islam Terpadu di Kota Bengkulu. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 90-98. e-ISSN 2579-7700 p-ISSN 1693-5276.

Edo Prasetyo, dkk. (2018). Tingkat kebugaran jasmani berdasarkan indkes masa tubuh pada siswa SMP Negeri 29 Bengkulu Utara. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2, (2), 86-91. Bengkulu: Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. ISSN 2477-331X.

Evitasari, Tiwiyati Sri & Rini Lestari. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMA Inklusi. *Electronic Theses and Dissertations Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/48360>

Fauzi, Akhmad. (2016). Hakikat Bahagia Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka). Ponorogo: *Ushuluddin dan dakwah, STAIN*.

Febriyanto, Andita. (2021). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jaringan (Daring) Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Islam Az Zamar Kota Tangerang, 2(1), 3.P-ISSN 2530-3891 E-ISSN 2721-2831.

García Reyes, L. E. (2013). Bab 2-Kajian Teoretis-Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 27. P-ISSN 1549-9596 E-ISSN 1549-960X.

Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hakimovich, H. N., Khodiyevna, R. R., Mustafakulovna, M. O., & Narzullovna, A. S. (2020). Education System Mission in the Conditions of Civil Society Development. *Journal of Critical Reviews*, 7(5), 832-837. ISSN 2394-5125.

Hamalik, Oemar. (2017). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda.

Harjanto, T. & Sumunar, D. S. E. W. (2018). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning:

Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5. p-ISSN 2088-9972 e-ISSN 2541-2728.

Herlina, Betti & Yulhendri. 2015. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar*

*Siklus Akuntansi Siswa SMK Bidang Bisnis Manajemen di Kota Solok*. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi. 2(2). ISSN 2355-6064.

[http://mobile.twitter.com/bnbp\\_indonesia/status/1365272111065952258](http://mobile.twitter.com/bnbp_indonesia/status/1365272111065952258)

<https://qwords.com/blog/membuat-kuesioner-online-di-google-forms/>



- Innova, et al. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), pp. 49-59. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>. ISSN 2722-0982 Linking ISSN 2721-9240.
- Isman, Mhd. (2016). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.
- Jannah, Miftahul. (2017). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*. 1(1), 247-249. p-ISSN 2503-3611 e-ISSN 2548.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190-199. P-ISSN 2337-9561 E-ISSN 2580-1430.
- Kemendikbud. (2020a). *Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020*.
- . (2020b). "Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)".
- Kemenkes. (2020). PHBS, (Online), (<http://promkes.kemkes.go.id/phbs>), diakses tanggal 16 April 2020.
- Laksmi, dkk. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*. 21 (2). ISSN 2302- 8556 p-ISSN 1373-1399.
- Leshkovska, E.A., & Spaseva, S. M. (2016). Jhon Dewey's educational theory and

educational implications of Howard Gardner's multiple intelligences theory. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 4(2), 57. ISSN 2334-847X (Print) 2334-8496 (Online).

Lestari. I. A. dkk. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 1(2). 113-116. ISSN: 2252-8075.

Lewis, Thomas & Elaine, B. Johnson. (2014). *Contextual Teaching Learning*. Jakarta: Kaifa

Maghfiroh, Anisaaul. (2011). Peningkatan prestasi belajar soal cerita matematika tentang penjumlahan dan pengurangan kelas I menggunakan flip chart di SD Negeri Sidomulyo 01 Kota Batu. *Other Thesis, Universitas of Muhammadiyah Malang*. Thesis. Malang: UMM Press. 24-31.

Mahmud, M. (2018). Pengaruh Persepsi Kualitas, Motivasi Dan Sikap Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Kostum Olahraga Merek Nike (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang). *Skripsi*. Malang: UMM Press.

Maulida. A.N, dkk. (2016). Karakteristik Sikap Mental Wirausaha Mahasiswa Dalam Bidang Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 3(1)

Nana, Selviana. (2017). Studi Deskriptif Interaksi Sosial Antar mahasiswa NTT Dengan Masyarakat Di Kelurahan Pandeyan Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta Untuk Mendukung Proses Integrasi Bangsa. *Thesis*. Yogyakarta: Pascasarjana MIPS Universitas PGRI Yogyakarta press.

Narimawati, Umi. (2010). *Metodologi Penelitian Dasar: Dasar Penyusunan Penelitian Ekonomi*. Jakarta: Genesis.

Nasrulla, Rulli. 2017. *Media Sosial: Perspektif , Budaya dan Socioteknologi*.

Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Pada, C., Di, G., Mata, S. D. N., & Padang, A. I. R. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3), 1–4. ISSN 2722-9467 Linking 2722-9467.

Pambudi, Aris Fajar. (2019). Analisis Spektrum Gaya Mengajar Divergen Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Physical Education*. 10(2). <http://doi.org/10.21831/jpii.v10i2.5700>. P-ISSN 0216-1699 E-ISSN 2581-2300.

Prabowo, M. (2020). Persepsi Siswa Kelas XII terhadap Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Bintang Timur Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2020. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Pradipta, Dwi. G. (2015). Sportifitas Dalam Keolahragaan Sebagai Bagian Pembentukan Generasi Muda Dan Nasionalisme. *Journal Upgris*, 5(1). <https://doi.org/10.26877/civis.v5i1/Januari.632>.

Prasetyowati, D.W., & Budhi, W. (2017). Hubungan Antara Persepsi Siswa Perhatian Selama Pembelajaran Dan Kecemasan Sebelum Tes Dengan Prestasi Belajar. *Comption: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 91-99.

Prawanti, L.T. & Sumarni, Woro. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*. ISSN 2686-6404.

Pujastuti, Anisa & Rochan, Totok. 2020. Pola Interaksi Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket

C di PKBM Ulul Albab Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes. *SOLIDARITY* 9 (1).

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/solidarity>

Puspayanti, P. (2017). Minat Siswa Kelas IV Dan V Dalam Pengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SD Negeri 1 Godean Yogyakarta. *ePrints UNY*. Thesis. Yogyakarta: UNY Press.

<http://eprints.uny.ac.id/54226/>.

Puspitasari, Ria. (2016). *Pola Hidup Sehat Menurut Al-Qur'an: (Kajian Mawdhu'iy Terhadap Ayat-ayat Kesehatan)*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri. Kediri: IAIN Press.

Putra, Angga Narendra. (2020). Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Rahmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahyubi, Heri (2014). *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media

Rozi, Fatkhur et al,. (2021). Aspek Aman, Imun, Dan Iman Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di IAIN Salatiga Selama Pandemi Covid-19 [The Aspects Of Safety, Immunity, And Faith In Physical Education Learning At IAIN Salatiga During The Covid-19 Pandemi]. *Jurnal Ilmiah*, 17(1). <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v17i1.xxx>. P-ISSN 1907-6134 E-ISSN 2549-1466.

Ruzaman. A. K. (2018). Pembelajaran Gerak Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Disekolah Dasar Melalui Permainan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 255. ISSN 2528-5564.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109-119. <http://doi.org/10.22437/bio/v6i2.9759>. ISSN 2580-0922 Linking ISSN 2460-2612 Cancelled ISSN-L 2580-0922.

Saefuloh, Asep. (2020). PENJAS DIMASA PANDEMI. Diakses 7 Juli 2020.

<https://bdjakarta.kemenag.go.id/berita/penjas-dimasa-pandemi>



Saifuddin, M. F. (2017). E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa. *Varidika Kajian Penelitian Pendidikan*, 29(2), 102-109. p-ISSN 0852-0976 e-ISSN 2460-3953.

Samrin, S. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 123. <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v9i1.505>. p-ISSN 1970-4908 e-ISSN 2598-3873.

Santoso, Danang Ari. (2016). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani Atlet Bola Voli Putri Universitas PGRI Banyuwangi. *Jurnal Kejaora*. 1(1), 39. ISSN 2503-2976.

Siyoto, S. & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Soekanto, Soerjono. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudarmono, M., Rahayu, T., Rahayu, S., & Artikel, I. (2013). Pengembangan Permainan Bados Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Physical Education and Sports*, 2(1). ISSN 2252-648X.

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.

Sugiman, Sumardiyono Marfuah. (2016). *Karakteristi Siswa SMP*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

\_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabet, CV.

Suherman, A. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

Sujarweni, V. Wiratna. (2016). *Kupas Tuntas, Pendidikan Akuntansi dengan SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Suprihartiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Suranto. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syarifudin, Albitar S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 31-33. ISSN 2528-4371 E-ISSN 2528-6684.

Taovan, R. (2018). Persepsi Siswa Kelas VIII terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 2 Tempel Daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wildan, Chairul. (2021). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa

Pandemi Covid-19. Yayasan Al Ma'some Bandung. Diakses 23 Februari 2021. <https://almasoem.sch.id/pendidikan-jasmani-olahraga-dan-kesehatan-di-masa-pandemi-covid19/>

Winingtyas, H. (2013). Penyesuaian Diri Santri Putri Dari Persepsi Terhadap Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 2.

Zaenuddin H.M. (2014). *Rahasia Hidup Sehat*. Jakarta: Pustaka Inspira.