

ABSTRAK

MARITO RITONGA. Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua

Media merupakan salah satu komponen yang sangat dibutuhkan dalam pembelajaran. Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran seyogyanya mampu untuk menyediakan media pembelajaran yang layak digunakan proses belajar mengajar. Akan tetapi berdasarkan hasil observasi lapangan ditemukan bahwa masih kurangnya penggunaan media terutama media berbasis teknologi dalam pembelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran ekonomi berbasis articulate storyline untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan metode ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Deli Tua, dengan populasi kelas XI IPS. Hasil penelitian ini adalah berdasarkan penilaian yang dilakukan ahli validasi dan respon pengguna diperoleh rata-rata presentase penilaian 92% “Sangat Layak” sehingga disimpulkan media pembelajaran ekonomi Articulate Storyline yang dikembangkan memenuhi syarat kelayakan (valid) digunakan sebagai media pembelajaran ekonomi kelas XI IPS. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 88,00 dan kelas kontrol 69,69. Perolehan uji independent t-test $9,623 > 1,9955$ dengan sig. $0,00 < 0,05$ dan media dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ekonomi articulate storyline yang dikembangkan efektif digunakan untuk membantu siswa meningkatkan hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua.

Kata Kunci : *Articulate Storyline*, Pengembangan Media, Media Pembelajaran, Hasil belajar



ABSTRACT

MARITO RITONGA. Development of Articulate Storyline Economic Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua

Media is one component that is needed in learning. Teachers as facilitators in learning should be able to provide appropriate learning media to be used in the teaching and learning process. However, based on the results of field observations, it was found that there was still a lack of use of media, especially technology-based media in economic learning. The purpose of this research is to develop and implement an articulate storyline-based economic learning media to improve economic learning outcomes for class XI students of SMA Negeri 1 Deli Tua. This research is a development research (R&D) with the ADDIE method. This research was conducted at SMA Negeri 1 Deli Tua, with a population of class XI IPS. The results of this study are based on the assessment carried out by validation experts and user responses, an average rating percentage of 92% is "Very Eligible" so that it is concluded that the Articulate Storyline economic learning media developed meets the eligibility requirements (valid) to be used as an economics learning medium for class XI Social Sciences. The average learning outcomes of the experimental class were 88.00 and the control class 69.69. Obtaining independent t-test $9.623 > 1.9955$ with sig. $0.00 < 0.05$ with student very helpfully with understand about the material study. So it can be concluded that the storyline articulate economic learning media that was developed was effectively used to help students improve economic learning outcomes for class XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua.

Keyword : Articulate Storyline, Media Develop, Learning Media, Learning Outcomes

