

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran ekonomi *articulate storyline* serta pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis kelayakan media pembelajaran ekonomi *articulate storyline* yang dikembangkan dilakukan oleh ahli dan uji coba kepada siswa diperoleh rata-rata penilaian sebesar 92% dengan kategori sangat layak, sehingga media pembelajaran ekonomi *articulate storyline* yang dikembangkan sangat layak digunakan media belajar dalam pembelajaran ekonomi.
2. Hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan uji *Independent T-Test* diperoleh perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu hasil nilai N-Gain diperoleh bahwa peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ekonomi *articulate storyline* yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua.

5.2.Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya pada penelitian pengembangan media pembelajaran ekonomi *articulate storyline* sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran ekonomi guru diharuskan untuk menggunakan media pembelajaran yang layak sehingga dapat mengoptimalkan penyampaian materi atau bahan ajar kepada siswa.
2. Perlu dilakukannya suatu proses atau kegiatan pengembangan media yang menarik dalam pembelajaran ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang terlebih dahulu sudah diuji kelayakannya sehingga memperoleh hasil yang maksimal
3. Media *articulate storyline* layak dan perlu digunakan sebagai media pembelajaran ekonomi untuk menciptakan suasana belajar yang menarik, menambah literasi pembelajaran ekonomi siswa, dan menumbuhkan semangat siswa dalam proses belajar mengajar. Apabila guru ingin menggunakan media pembelajaran *articulate storyline* ini perlu dipastikan tersedianya fasilitas untuk menggunakan media, serta kemampuan guru dalam penggunaan media *articulate storyline*. Jika fasilitas tidak memadai dan kurangnya kemampuan guru dalam pemahaman penggunaan media *articulate storyline* maka, penggunaan media *articulate storyline* tidak optimal dan tidak dapat memberikan hasil yang diharapkan.
4. Dalam proses pembelajaran, diperlukan kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Pemilihan media pembelajaran

yang tepat, akan menghasilkan proses pembelajaran yang menarik dan bermakna.

5.3.Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ekonomi *articulate storyline* yang dikembangkan ini layak dan efektif, disarankan kepada lembaga terkait untuk melakukan pendidikan atau pelatihan serta penelitian pengembangan media yang digunakan dalam pembelajaran.
2. Guru disarankan harus menguasai program-program komputer, paling tidak mengoperasikan komputer serta program sederhana dengan lebih baik lagi. hendaknya guru ekonomi berusaha untuk membelajarkan siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran yang lebih bervariasi lagi terutama yang memanfaatkan teknologi.
3. Sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru-guru secara berkala untuk dapat membuat media pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik dalam proses belajar mengajar
4. Untuk peneliti lain berdasarkan keterbatasan yang dialami peneliti, disarankan untuk melakukan pengujian media *articulate storyline* lebih luas lagi dan mengkombinasikan dengan *tools* lainnya dalam pengembangan media *articulate storyline* dan mengkonvert ke dalam bentuk apk pada penelitian berikutnya.