

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian berikut yaitu:

1. Hasil validasi ahli materi yakni “sangat baik” berdasarkan 4 aspek yaitu kesesuaian tujuan pembelajaran, kualitas materi, penyajian konten materi, penyajian *self evaluation*. Hasil penilaian keempat aspek tersebut dinyatakan “sangat valid” dengan persentase rata-rata 86,67%.
2. Hasil validasi ahli media yakni “sangat valid” berdasarkan 6 aspek yakni aspek manfaat media, tampilan umum, interaktivitas media, penyajian media, desain media, peran media. Hasil penilaian keenam aspek tersebut dinyatakan “sangat valid” dengan persentase rata-rata 81,67%.
3. Hasil validasi oleh ahli desain ialah memiliki kategori nilai sangat baik. Hasil penilaian dilihat dari tiga aspek yakni “sangat valid” yakni 83,33%.
4. Hasil penilaian dosen pengampu mata kuliah ekonomi syariah terhadap e-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual dinyatakan “sangat baik” dengan persentase rata-rata 94,11%.
5. Hasil uji coba perorangan pada 3 orang mahasiswa memiliki rata-rata skor 92,78% dikategorikan sangat baik.
6. Hasil uji coba kelompok kecil pada 9 orang mahasiswa memiliki rata-rata skor 91,67% dikategorikan sangat baik.
7. Hasil uji coba lapangan pada 35 orang mahasiswa memiliki rata-rata skor 91,11% dikategorikan sangat baik.

8. Hasil analisis uji t sampel independen didapatkan diketahui sig.2-tailed $> \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, hingga terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan e-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual. Dengan demikian e-modul ini efektif untuk pembelajaran.
9. Hasil efektifitas e-modul ekonomi syariah pada nilai rata-rata mahasiswa kelas eksperimen yakni 87,00 % selanjutnya kelas kontrol memperoleh nilai 73,14 %.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang didapatkan diketahui jika penelitian berikut memiliki implikasi tinggi daripada pembelajaran dengan buku teks yang selama ini dipakai, maka e-modul ekonomi syariah yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis untuk pembelajaran yakni memudahkan ketika pembelajaran dan bisa meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Hasil uji coba diketahui jika e-modul bisa menjadi pertimbangan untuk pendidik saat menyampaikan materi kebijakan fiskal dan moneter dalam islam dan lembaga keuangan syariah sesuai pada kurikulum.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.3 Saran

Terdapat beberapa saran meliputi:

1. E-modul ekonomi syariah berbasis kontekstual diharapkan bisa digunakan untuk membantu proses pembelajaran dan memberikan pengetahuan mahasiswa agar bisa belajar mandiri.
2. Penerapan produk hasil penelitian bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya agar lebih membawa manfaat untuk pembelajaran ekonomi syariah
3. Karena dari kesimpulan terdapat kemungkinan masih dipengaruhi faktor yang belum dikontrol maka harus dilaksanakan penelitian lanjutan dengan sampel *representatif*.

