

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, R. A., & Maretta, G. (2017). Keanekaragaman Serangga Pollinator Pada Bunga Tanaman Tomat (*Solanum lycopersicum*) Di Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus. *BIOSFER, Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 8(1): hal105-113.
- Amin, M. (2015). *Biologi sebagai Sumber Belajar untuk Generasi Masa Kini dan Mendatang yang Berintegrasi dan Berperadapan Tinggi*. Malang: Kemenristekdikti Universitas Negeri Malang.
- Aspahani, F. (2019). Pengembangan Buku Suplemen Berbasis Riset Tentang Serangga Penyerbuk Pada Tanaman Cabai Merah (*Capsicum annuum* L.). *Thesis*. Medan. UNIMED
- Bomfim, I., Bezerra, A. D. M., Nunes, A. C., Aragao, F. A. S., Freitas, B. M. (2014). Adaptive and foraging behavior of two stingless bee species (Apidae: Meliponini) in greenhouse mini watermelon pollination. *Sociobiology*, 61(2): 502–509.
- [BSNP]. (2006). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Cahyono, B. (2014). *Rahasia Budidaya Buncis*. Jakarta: Pustaka Mina.
- Cahyono, B. (2016). *Untung Besar dari Terong Hibrida*. Jakarta: Pustaka Mina.
- D.J, Borrer., Triplehorn, C. A., & Johnson, N. F. (1992). *Pengenalan Pelajaran Serangga* (6 ed.). (S. Partosoedjono, & M. D. Brotowidjoyo, Trans.) Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Depdiknas. (2008). *Permendiknas No. 2 Tentang Buku*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah .
- Driscoll, D.L. (2011). *Introduction to Primary Research: Observation, Surveys, and Interviews*. Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Faheem, M., Aslam, M., & Razaq, M. (2004). Pollination Ecology with Special References to Insects a Review. *J Res Sci* (4): 395-409
- Firmanto, B.(2011). *Sukses Bertanaman Terung Secara Organic*. Bandung: Angkasa.
- Hadi, H. M., Tatwotjo, U., & Rahadian, R. (2009). *Biologi Insekta Entomologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Hanifah, U. (2014). Pentingnya Buku yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, 3(1), 99-121.
- Haryanto. E., Suhartini, T., Rahayu.E dan Sunarjono. H. H. (2017). *Polong-polongan*. Jakarta: Penebar swadaya.
- Hariati, E. (2019). Pengembangan Buku Panduan Lapang Untuk Serangga Penyerbuk Pada Tumbuhan Terna Di Perkotaan Dan Perumahan Penduduk Di Kota Medan. *Thesis*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Humairo, D., Moch, N., Titin, I.P., Wiryo, N. (2013). Pengemasan Buku Panduan Studi Lanjut Untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal BK UNESA*. 3(1): 248-255.
- Jumar. (2000). *Entomologi Pertanian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartikawati, N. K. (2008). Polinator pada Tumbuhan Kayu Putih. *Jurnal Balai Besar Penelitian Bioteknologi Tumbuhan Hutan*, 56(2), 27-32.
- Kasmaienezhadfad, S., Rabbani, M., & Pourrajab, M. (2015). Effect of Pictures in Textbooks on Student's Creativity. *Multi Dicipinary Edu Globa Quest* (pp. 2250-3048). Quarterly.
- Kawakita, A., & Kato, M. (2004). Evolution Of Obligate Pollination Mutualism In New Caledonian Phyllanthus (Euphorbiaceae). *American Journal of Botany*, 9(3), 410-500.
- Katcha, M., & Wushishi, D. (2015). Effects Of Laboratory Equipment on Secondary School Students' Performance and Attitude Change to Biology Learning in Federal Capital Territory, Abuja, Nigeria. *World Journal of Education Research and Behavioral Sciences*, 4 (9) : pg. 250–256.
- Kay, D. E. (1979). *Food legumes*. London, England: Tropical Development and Research Institute.
- Klare, G. R. (1984). *Redibility: Handbook of Reading Research*. New York: Longman Inc.
- Klein, A. M., Vaissiere, B., Cane, J., Steffan-Dewanter, I., Cunningham, S. A., Kremen, C., & Tschanke, T. (2007). Importance of Crop Pollinators in Changing Lanscape for Worlds Crops. *Proseeding Royal Society London*. 49, pp. 23-32. London: Biological Science.
- Kusmana, S. (2008). Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Berdasarkan Keterpahaman Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Satra*, 8(2), 656.
- Lepiyanto, A., & Pratiwi, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terintegrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Materi Ekosistem. *BIOEDUKASI*, 6(2), 143-147.

- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Liferdi, L., (2008). Lebah Polinator utama pada Tanaman Hortikultura, *Balai Penelitian Tanaman Buah Tropika, Iptek Hortikultura* 4: hal. 1-5.
- Lilies, C. S. (Ed.). (1991). *Kunci Determinasi Serangga. Program Nasional Pelatihan dan Pengembangan Pengendalian Hama Terpadu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lubis, N. S. M. (2019). Pengembangan Buku Panduan Lapang Untuk Serangga Penyerbuk Materi Keanekaragaman Capung (Odonata) Berbasis Riset pada Mata Kuliah Entomologi. *Thesis*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Manurung, B. (2015). *Entomologi*. Medan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Morton, J. F. (2004). *Fruits of Warm Climates Creative Resource Systems*, Inc. Miami, Winterville.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing. Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemahaman Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Najiyati, S dan Danarti. (2006). *Kopi Budidaya dan Penanganan Lepas Panen*. Jakarta: Penebar Swadaya,
- Nunes, L. C. C., Bomfim, I., Bezerra, A.D.M, Freitas, B. M., (2013). Influence of Seasonal Variation on Antioxidant and Total Phenol Activity of Red Propolis Extracts, *Advanced Studies in Biology*, 5(3), pp: 119-133.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Matakuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8-15.
- Pasquet, R. S. (1996). *Cultivated cowpea (Vigna unguiculata): Genetic organization and domestication* Dalam B. Pickersgill & J. M. Lock (Eds.), *Advances in legume systematics 8: Legumes of economic importance* (pp. 101-108), United Kingdom: Royal Botanic Garden.
- Pradana, B. I. (2013). *Buku Panduan Lapang Keanekaragaman Jenis Heterofauna Di Kampus Universitas Negeri Semarang Sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa SMP/MTs*. Semarang. Universitas Negeri Semarang

- Primiani. (2009). Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Biologi Melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Herbarium dan Insektarium. *Paedagogia*, 13(1), 71-77.
- Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pedoman Penulisan Buku Nonteks*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Putri, O.B. (2012). Pengaruh pemberian ekstrak buah labu siam (*Sechium edule*) terhadap penurunan kadar glukosa darah tikus wistar yang diinduksi aloksan [*karya tulis ilmiah*]. Semarang (Indonesia): Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro; hal 18.
- Putro, S.D.K., Umie, L., Betty, L. (2016). Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Hewan Berbasis Penelitian Metamorfosis Ulat Sutera *Bombyx mori* L. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 1 (7), hal: 1229-1234.
- Rahman, F. H. (2018). Pengembangan buku suplemen berbasis penelitian lapang mengenai Arthropoda tanah pada matakuliah Ekologi Hewan di Universitas Negeri Medan. *Thesis*. Medan: UNIMED.
- Rahmawati, S. (2019). Pengembangan Buku Panduan Lapang Mengenai Perilaku Serangga Penyerbuk Pada Tanaman Tomat (*Solanum lycopersicum*). *Thesis*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Randler, C. (2008). Teaching Species Identification A Prerequisite for Learning Biodiversity and Understanding Ecology. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4 (3); pg. 223-231.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Thesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rukmana, R. (2002). *Bertanam terong*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rukmana, R. (2009). *Buncis dan Manfaatnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Safitri, D., Zubaidah, S., Gofur, A. (2014). Pengembangan Buku Ajar Matakuliah Biologi di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *BIOEDUKASI*. 7 (2), hal: 2-4
- Shivanna, K. (2013). *Pollen Biology and Biotechnology*. New Hampshire: Science Publishers Inc. Enfield.
- Sigalingging, D. S. L. (2021). Pengembangan Buku Panduan Lapang Pada Tanaman Sayuran di Kec. Dolat Rayat. *Thesis*. Medan. UNIMED
- Silberman, Melvin L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.

- Sipahutar, N. A. (2020). Pengembangan Buku Panduan Lapang Mengenai Keanekaragaman Kupu-kupu Areal Hutan dan Perkebunan Kelapa Sawit di Labuhanbatu. *Thesis*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Siregar, A. K. (2019). Pengembangan buku panduan lapang Mengenai Serangga Penyerbuk pada Palem putri. *Thesis*. Medan: UNIMED.
- Siregar, Y. L. (2017). Pengembangan buku panduan lapang Identifikasi Tanaman Anggrek Sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA/MA. *Thesis*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 2013, hal: 237-246.
- Siwi, S. S., Hidayat, P., & Suputa. (2006). *Taksonomi dan Bioekologi Lalat Buah Penting di Indonesia (Diptera: Tephritidae)*. Bogor: Balai Besar Penelitian Bioekologi dan Sumberdaya Genetika Pertanian dengan Department of Agriculture, Fisheries and Forestry Australia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, 3(2), 1-10.
- Susilawati. (2017). *Mengenal Tanaman Sayuran (Prospek dan Pengelompokan)*. Palembang: Universitas Siwijaya.
- Su'udiah, F., Degeng, I. Y.S., Kuswandi, D. (2016). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan. Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9): hal. 1744—1748.
- Tarigan, H. G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tegeh, I. M., I. N. J., & Ketut, P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencaan Press.
- Utomo, A. P. Y. (2008). Pengembangan Buku Panduan Menulis Laporan dengan Pendekatan Kontekstual bagi siswa kelas VIII SMP. *Thesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Verinica, V. (2019). Identifikasi Serangga Pada Tanaman Cabai (*Capsicum annum* L.) Dikawasan Hortipark Desa Sabah Balau Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan. *Skripsi*.
- Wahono. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam SMA: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widhiono I. (2015). *Strategi Konservasi Serangga Pollinator*. Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman.
- Widhiono, I., & Sudiana, E. (2015). Keragaman serangga penyerbuk dan hubungannya dengan warna bunga pada tanaman pertanian di Lereng Utara Gunung Slamet,. *Biospecies*, 8, 43-50.
- Westphal, E. (1974). Pulses in Ethiopia: Their taxonomy and agricultural significance. *Field Crop Abstracts*, 24(2): pg. 213-232.
- Wulansari, D. L., Wisanti, Rachmadiarti, F. (2015). Pengembangan Atlas Keanekaragaman Tumbuhan: Euphorbiales, Myrtales, dan Solanales Sebagai Sarana Identifikasi. *Jurnal Berkala Ilmiah*, 4 (3): pg. 1029-1032.