

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M.B., & Syarif. (2019). Filsafat Ilmu : Metode Ilmiah dan Ilmu Alamiah. *Article*: <https://www.researchgate.net/publication/334093873>.
- Angela, M., Masril., & Yenni D. (2013). Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*, 1, 63-70.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asghar, S., Ahmad, T., Hafiz, I.A., & Yaseen, M. (2011). *In vitro* Propagation of Orchid (*Dendrobium nobile*) var. Emma white. *African Journal of Biotechnology*, 10(16): 3097-3103
- Bawonoadi, G., Wiendi, N.M.A., & Krisantini. (2017). Proliferasi *In vitro* Plb Anggrek *Dendrobium lasianthera* Hasil Induksi Mutasi Genetik dengan Kolkisin Melalui Penambahan Benzyl Adenine. *Bul Agrohorti*, 5 (2): 146-156
- Bušljeta, R. (2013). Effective of Use Teacing and Learning Resources. *Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal*, 5 (2), 22-69.
- Daulay, M.I., Harahap, F. Dan Manurung, B. (Effectiveness Research-based Textbook of *In vitro* Pengakaran of Sipahutar Pineapple (*Ananas comosus* L.) on Undergraduate Biology Education Students' Science Process Skills in Universitas Negeri Medan, *Journal of Physics: Conference Series*, Ser 1819 012002
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dewi, N.R. dan Arini, F.Y. (2018). Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *PRISMA*, 1: 299-303.
- Fitriyati, U., Mufti, N., & Lestari, U. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Riset pada Mata kuliah Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(3), 118-129.
- Hafid, H.A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran, *Sulesana*. 6 (2), 69-78.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2), 129-150.
- Harahap, F. (2011). *Kultur Jaringan Tanaman*. Medan: Unimed
- Harahap, F., Insani, H., Diningrat, D.S., Nasution, N.E.A., Poerwanto, R. & Hasibuan, R.F.M. (2019). Needs Assessment of Teaching Book Development Based on Plants Multiplication Research in Plant Tissue Culture Course. *2nd Educational Sciences International Conference*, 432:

17-21.

- Harahap, F., Nurliza, dan Nasution, N.E.A. (2020) Pengembangan Ensiklopedia Perbanyak Tanaman Melalui Kultur Jaringan Sebagai Sumber Belajar Tambahan untuk Siswa SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1):52-61.
- Harahap, F., Poerwanto, R., Suharsono, Suriani, C., & Suci, R. (2014). *In vitro* Growth and Pengakaran of Mangosteen (*Garcinia mangostana* L.) on Medium with Different Concentrations of Plant Growth Regulator. *HAYATI Journal of Biosciences*, 21 (4): 151-158.
- Hartati, S., Agus, B., & Ongko, C. (2016). Pengaruh NAA dan BAP Terhadap Pertumbuhan Subkultur Anggrek Hasil Persilangan *Dendrobium biggibum* X *Dendrobium liniale*, 31(1): 33-37.
- Hasruddin, Pratiwi, N. & Harahap, F. (2014). The Development of Problem-Based Applied Microbiology Textbook. *International Journal of Education and Research*, 2(9)187-194.
- Insani, H., Harahap, F., & Diningrat, D.S. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Riset Perbanyak Tanaman Nanas (*Ananas comosus* L.) Asal Sipahutar Secara *In vitro* pada Mata kuliah Kultur Jaringan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, ISSN 2656-1670.
- Isda, M.N., dan Fatonah, S. (2014). Induksi Akar pada Eksplan Tunas Anggrek *Grammatophylum scriptum* var. *citrinum* Secara *In vitro* pada Media MS dengan Penambahan NAA dan BAP. *Al-Kaunyah Jurnal Biologi*. 7(2): 53-57.
- Iswanto. (2007). *Petunjuk Perawatan Anggrek*. Jakarta: Agromedia Pustaka.
- Lepiyanto, A. Dan Pratiwi, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terintegrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Mataeri Ekosistem. *Bioedukasi*, 6(2): 143-147.
- Maryam, S. (2012). Strengthening the Character: Uphold Ethics in Indonesian Language Study Pass by Supplementary Books. *International Journal for Educational Studies*, 5(1): 39-50.
- Masrur, H., Corebima, A.D., & Ghofur, A. (2017). Pengembangan Buku Suplemen Mutasi Gen pada Mata kuliah Genetika. *Jurnal Pendidikan*, 2(9): 1160-1167.
- Mirani, A.A., Soad, A.A.A., & Markhandi, G.S. (2017). *In vitro* Pengakaran of *Dendrobium nobile* Orchid: Multiple Tanggapanses to Auxin Combinations. *Notulae Scientia Biologiae*, 9(1): 84-88
- Mohanty, P., Paul, S., Das, M.C., Kumaria, S., & Tandon, P. (2012). A Simple and Efficient Protocol for the Mass Propagation of *Cymbidium mastersii*: an Ornamental Orchid of Northeast India. *AoB Plants Article*: 1-8
- Nika, S.L., Siregar, L.A.M., Kardhinata, E.H., (2018). Keberhasilan Terbentuknya Tunas Mikro Anggrek (*Cattleya trianae* Lindl & Rchb.fil.) dalam Beberapa Komposisi Medium. *Jurnal Agroekoteknologi FPUSU*, 6(1): 113-117.

- Noviar, D. dan Sulistyawati. (2013). Pengembangan Ensiklopedi IPA Terpadu Berbasis Potensi Lokal Sebagai Bahan Ajar Mandiri Bagi Siswa SD/MI. *SEMNAS XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*: 1060-1068.
- Nuha, U., Amin, M., & Lestari, U. (2016). Pengembangan Buku Ajar Berbasis riset Evolusi dan Filogenetik Molekuler Untuk Mata kuliah Evolusi di Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan*, 1(9): 1791—1796.
- Oktaviana, I., Sutiman, B.S. dan Umie, L. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis riset Karakterisasi Protein Membran Sperma pada Mata kuliah Bioteknologi. *Florea*, 2(2): 33-42.
- Panjaitan, E. (2005). Tanggapans Pertumbuhan Tanaman Anggrek (*Dendrobium sp.*) Terhadap Pemberian BAP dan NAA Secara *In vitro*. *Jurnal Penelitian Bidang Ilmu Pertanian*, 3(3): 45-51.
- Pant, M., Negi, A., Singh, A., Gautam, A. dan Rawat, M. (2020). *Journal of Critical Reviews*. 7(12): 4592-4599.
- Permendiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pinem, M.D. (2020). Efektivitas Penerapan Buku Ajar Kultur Jaringan Berbasis Riset Berdasarkan Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan. *Tesis*.
- Primiani, C.N. (2014). Pengembangan Buku Ajar Berbasis riset Bahan Alam Lokal Sebagai Estrogenik pada Mata kuliah Fisiologi Hewan. *Proceeding Mathematic and Science Forum 2014*. ISBN 978-602-090-00-5: 407-510.
- Pusat perbukuan Depdiknas. (2018). *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Putro, S.D.K., Umie, L. Dan Betty, L. (2016). Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Hewan Berbasis riset Metamorfosis Ulat Sutera *Bombyx mori* L. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(7): 1229-1234.
- Rachmawati, F., Purwito., Wiendi., Mattjik., & Winarto. (2014). Perbanyakan Massa Anggrek *Dendrobium Gradita* 10 Secara *In vitro* Melalui Embriogenesis Somatik. *J. Hort*, 4(3): 196-209.
- Rafique, R., Fatima, B., Mushtaq, S., Iqbal, M.S., Rasheed, M., Ali, M., & Hasan, S.Z. (2012). Effect of indole-3-butyric acid (IBA) on *in vitro* Root Induction in *Dendrobium Orchid (Dendrobium sabin H.)*. *African Journal of Biotechnology*, 11(20): 4673-4675
- Rahayu, E.S., Anggraito, U., dan Dwisada, S.F. (2015). *Kultur Fotoautotrofik: Solusi Mikropropagasi Tumbuhan Berkayu*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.

- Ristekdikti. (2019). *Buku Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ristekdikti.
- Rizki, M., Irwandi, D., & Bahriah, E.S. (2016). Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Materi Kimia Polimer. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(2): 47-57.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1): 59-72.
- Sakina, S., Anwar, S., & Kusmiyati, F. (2019). Pertumbuhan Planlet Anggrek *Dendrobium* (*Dendrobium sp.*) secara *In vitro* pada Konsentrasi BAP dan NAA Berbeda. *Jurnal Pertanian Tropik*, 6(3): 430-437.
- Samiha, Y.T. (2016). Standar Menilai Teori dalam Metode Ilmiah pada Kajian Filsafat Ilmu. *Jurnal Studi Islam*, 14(2): 133-142.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarmah, D., Kolukunde, S., Sutradhar, M., Singh, B.K., Mandal, T., & Mandal, N. (2017). A Review on: *In vitro* Cloning of Orchids. *International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences*, 6(9): 1909-1927.
- Semiarti, E., Purwantoro, A., & Indrianto, A. (2014). *In vitro* Culture of Orchids: The Roles of Class-1 Knox Gene in Shoot Development. *Journal of Biological Researches*, 20: 18-27.
- Silalahi, A. (2018). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan*.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan buku Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*: 237-246.
- Srikandika, P., Perwita, D.P., & Oktarisma, Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika “Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, ADDIE, ASSURE, Hannafin Dan Peck)”. *Makalah*.
- Sugiati, E., Harahap, F. dan Idramsa. (2021). The Effectiveness of Research Based *in vitro* Textbook Application in Contextual Learning on Scientific Attitudes Mastery of Biology Students. *Journal of Physics: Conference Series* 1819 012040
- Sukaesih, S. (2011). Analisis Sikap Ilmiah dan Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 28(1): 77-85.
- Sukmawati, F. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Contextual Teaching Learning. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 7(2): 56-63.

- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2): 127-139.
- Suwarni, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa SMA Kelas X. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2). 86-92.
- Thiagarajan, S., Semmel D.S., dan Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Tim *e-learning publishing*. (2017). *Pedoman Penerbitan Buku LIPI Press*. Jakarta: LIPI Press.
- Wulandari, P., Widianingrum. & Setiati, N. (2017). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Biologi Berbasis Riset Identifikasi Bakteri Untuk Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2): 155-161.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

