

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Empat Langkah Utama Pemecahan Masalah Polya.....	16
Tabel 2.2 Aspek-aspek atau Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	24
Tabel 2.3 Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	24
Tabel 2.4 Indikator Berpikir Reflektif	27
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengambilan Keputusan.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen kemampuan berpikir kreatif.....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa	39
Tabel 3.7 Instrumen Kuesioner Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi Covid-19	40
Tabel 3.8 Instrumen Lembar Wawancara Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi Covid-19	41
Tabel 3.9 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	48
Tabel 3.10 Kriteria Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	48
Tabel 3.11 Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 3.12 Kriteria Kemampuan Berpikir Reflektif	50
Tabel 3.13 Skor Nilai Instrumen Kuesioner Pembelajaran Biologi masa pandemi covid-19	51
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Negeri Se- Rantau Selatan.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Instrumen Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA Negeri Se-Rantau Selatan.....	54
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri Se-Rantau Selatan	57
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA Negeri Se- Rantau Selatan	59
Tabel 4.6 Hasil kuesioner Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMA Negeri Se-Rantau Selatan	61

