

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah, Pengambilan Keputusan, Berpikir Kreatif dan Berpikir Reflektif Siswa SMA Negeri Se-Rantau Selatan Mata Pelajaran Biologi pada Masa Pandemi Covid-19”. Shalawat dan salam selalu dipersembahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan kepada Bapak Dr. Diky Setya Diningrat, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang penuh semangat dalam memotivasi memberikan saran dan bimbingan serta keikhlasan waktu yang diberikan untuk penulis sejak awal penulisan proposal penelitian hingga penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si, Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si dan Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd, sebagai dosen narasumber atau penguji yang telah banyak memberikan saran serta masukan untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan kerendahan hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para pejabat di jajaran Civitas Akademika UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur.
3. Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi.

4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai yang berada di lingkungan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis.
5. Bapak Kepala Sekolah, Guru Biologi, dan pihak sekolah SMA Negeri 1 Rantau Selatan dan SMA Negeri 2 Rantau Selatan yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
6. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada Ayah tercinta Drs. Taufik, M.Pd dan Mama tercinta Dra. Tiholija Sihombing yang selama ini telah membesarkan, mendidik, mendukung, serta memberikan pengorbanan yang mungkin tak akan bisa terbalas oleh penulis serta selalu mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Adik-adik tercinta penulis: Muhammad Rizky Taufik, Ahmad Rifai Taufik, Milwan Taufik, Indra Taufik, dan Tanzil Taufik yang telah memberikan doa, dukungan dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabat tercinta penulis: Indhi Kharisma, Wina Tari, Ermila Hafni Nasution, Miska Khairani yang selalu menjadi tempat curhatan penulis dan yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Unimed, terkhusus angkatan 2019 kelas Reguler A dan B yang telah bersama-sama menuntut ilmu pengetahuan dan saling bekerjasama dalam meraih kesuksesan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna untuk penyempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya pengetahuan dalam ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2022

Penulis,

Elfi Syafrida Taufik