

## DAFTAR PUSTAKA

- A. A. N. B. J. Dewanta, (2020), *Pemanfaatan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Vol. 9, No. 2, pp 79-85, Okt. 2020.
- Arikunto. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Dasmo, & Sumarni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi APPYPIE di SMK Bina Mandiri Depok*. Jurnal Pengembangan dan pengabdian Masyarakat. Vol. 24 No. 2. Hal 695-700.
- Bulele & Wibowo, (2020), *Analisis Fenomena Sosisl Media dan Kaum Milenial: Studi Kasus TikTok*.
- Cole & Todd, (2003), *Effects of Web-Based Multimedia Homework Immediate Rich Feedback on Student Learning Win General Chemistry*, Department of Chemistry, University of Wisconsin–Madison, Madison, WI 53706.
- Damanik. (2021). *Pengaruh Media Aplikasi Appy Pie Berbasis Android Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Daryanto. (2013), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Penerbit Gapa Media.
- Dermawan, Muktiarni, & Mupita. (2022). *Efforts to increase the interest of junior high school students in mathematics lessons using the tik tok learning tool*. ASEAN Journal for Science Education, 1(2), 81-88.
- Fitriyani, Fauzi & Sari, (2020), *Jurnal Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*, Juli 2020. Vol.6, No.2, e-ISSN: 2442-7667.
- Husni. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Materi Sistem Pernafasan Untuk Siswa Kelas XI IPA SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Heinich, (2002), *Instructional Media and Technologies for Learning*, New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Ibrahim. (2001), *Media Pembelajaran: Arti, fungsi, landasan penggunaan, klasifikasi, pemilihan, karakteristik oht, opaque, filmstrip, slide, film, video, tv, dan penulisan naskah slide*, Malang: FIP-IKIP Malang.

- Ikhsan, Akhyar, & Nais. (2019). *The Effects of" Science-on-Web" Learning Media on Junior High School Students' Learning Independency Levels and Learning Outcomes*. Journal of Turkish Science Education, 16(2), 231-239.
- Kuswanto & Joko. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI*. Indonesian Journal of Business Intelligence. Vol 2 No 2, Hal 65-70.
- Kuswanto & Radiansah. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI*. Jurnal Media Infotama. Vol 14 No 1. Hal 15-20.
- Lestari. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Ikatan Kimia* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Miarso & Hadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mutaqqin, Sariyasa, Suarni. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas VI SD*. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia. Vol. 11 No. 1, Hal 1-13.
- Muyaroah & Fajartia, (2017), *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi*, IJCET 6 (2).
- Nasution. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosep dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri I Delitua* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Ramdani, Jufri & Jamaluddin. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6(3), 433-440.
- Ramdani & Apriansyah. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berfikir Kreatif Matematik Siswa Mts pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 1-7.
- Ruhimat & Toto. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sadikin & Hamidah. (2020), *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. BIODIK, 6(2), 109-119.

- Safitri, Pasaribu, Simamora & Lubis. (2019). *The effectiveness of android application as a student aid tool in understanding physics project assignments*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 8(4), 512-520.
- Sahronih, Purwanto, & Sumantri. (2019). *The effect of interactive learning media on students' science learning outcomes*. In Proceedings of the 2019 7th International Conference on Information and Education Technology (pp. 20-24).
- Samatowa & Usman, (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Samuel. (2021). *Pengembangan M-Learning Berbasis Android Sebagai Sarana Belajar Daring Siswa* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Santoso & Ramadhani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pengenalan Microsoft Word di LPK Sheza Pontianak. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*. Vol. 12, No. 1. Hal : 1-5. e-ISSN: 2620-6390.
- Sari, Nawawi, Darmawan, (2020), *Analisis Pembelajaran di Era Pandemi (Covid-19) pada Program Studi Pendidikan Biologi IKIP PGRI Pontianak*, JPTIK, Volume 2, Nomor 1.
- Sundaya (2014), *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung : Alfabeta.
- Rudi & Cepi, (2008), *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Warsita & Bambang, (2008), *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.
- Puspitasari. (2021). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(3), 1127-1134.