

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

1. Kelayakan “Media pembelajaran Berbasis *Android* Menggunakan Aplikasi *Tiktok* pada Materi IPA-Biologi Semester Ganjil Sangat Layak” untuk diterapkan kepada siswa kelas 8 SMP N 6 Tebing Tinggi dengan persentase 87,23%. Dengan predikat “Sangat Baik” dan tergolong kategori “Sangat Layak”
2. Kelayakan “Media Pembelajaran Berbasis *Android* Menggunakan Aplikasi *Tiktok* pada Materi IPA-Biologi Semester Ganjil Cukup Efektif” terhadap hasil belajar siswa SMP N 6 Tebing Tinggi kelas 8 dengan persentase keefektifan 72,80% dengan predikat “Cukup Baik” dengan kategori “Cukup Layak”
3. Kelayakan “Media pembelajaran Berbasis *Android* Menggunakan Aplikasi *Tiktok* pada Materi IPA-Biologi Semester Ganjil Sangat Layak” menurut ahli desain pembelajaran untuk diterapkan kepada siswa kelas 8 SMP N 6 Tebing Tinggi dengan persentase 90%. dengan predikat “Sangat Baik” dan tergolong kategori “Sangat Layak”
4. Kelayakan “Media pembelajaran Berbasis *Android* Menggunakan Aplikasi *Tiktok* pada Materi IPA-Biologi Semester Ganjil Sangat Layak” menurut ahli media pembelajaran untuk diterapkan kepada siswa kelas 8 SMP N 6 Tebing Tinggi dengan persentase 90%. dengan predikat “Sangat Baik” dan tergolong kategori “Sangat Layak”
5. Kelayakan “Media pembelajaran Berbasis *Android* Menggunakan Aplikasi *Tiktok* pada Materi IPA-Biologi Semester Ganjil Sangat Layak” menurut ahli

materi pembelajaran untuk diterapkan kepada siswa kelas 8 SMP N 6 Tebing Tinggi dengan persentase 90%. dengan predikat “Sangat Baik” dan tergolong kategori “Sangat Layak”

6. Media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi tiktok pada materi IPA-Biologi semester ganjil sangat layak untuk ditetapkan kepada siswa kelas 8 SMP N 6 Tebing Tinggi dengan persentase 87,23%.
7. Media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi tiktok pada materi IPA-Biologi semester ganjil sangat layak untuk ditetapkan kepada guru kelas 8 SMP N 6 Tebing Tinggi dengan persentase 88,33%.

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi tiktok pada materi biologi semester ganjil berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu ada baiknya pembelajaran IPA-Biologi SMP diterapkan media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi tiktok. Pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi tiktok dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa mengingat perkembangan teknologi yang semakin berkembang. Selain itu, dengan menerapkan pembelajaran berbasis android dapat membantu guru untuk tetap mengikuti perkembangan teknologi yang semakin maju.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan untuk menerapkan media pembelajaran *android* menggunakan aplikasi Tiktok pada materi ajar lain sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 6 Kota Tebingtinggi dalam berbagai bidang ilmu.

