

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Sintaks <i>Project Based Learning</i> .....	55
<b>Tabel 2.2</b> Indikator STEM.....	71
<b>Tabel 2.3</b> Indikator STEM pada materi Dimensi tiga .....	72
<b>Tabel 2.4</b> Model PjBL Terintegrasi STEM yang dikembangkan.....	79
<b>Tabel 2.5</b> Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	87
<b>Tabel 2.6</b> Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik .....	89
<b>Tabel 2.7</b> Kriteria Validasi, prakti dan efektif menurut Nieveen.....	89
<b>Tabel 2.8</b> Representasi Aspek kualitas menurut Nieveen .....	89
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi angket respon peserta didik .....	116
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi instrumen rencana pelaksanaan pembelajaran.....	117
<b>Tabel 3.3</b> Instrumen kevalidan Buku Peserta Didik.....	118
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi lembar validasi LKPD .....	119
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	122
<b>Tabel 3.6</b> Indikator kemampuan berpikir kreatif.....	123
<b>Tabel 3.7</b> Interpretasi reliabilitas tes .....	126
<b>Tabel 3.8</b> Kisi-kisi lembar observasi aktivitas peserta didik dalam pembelajaran..	127
<b>Tabel 3.9</b> Kisi-kisi observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran .....	127
<b>Tabel 3.10</b> Kisi-kisi angket respon peserta didik .....	128
<b>Tabel 3.11</b> Kriteria kevalidan model pembelajaran .....	130
<b>Tabel 3.12</b> Interpretasi tingkat keterlaksanaan perangkat pembelajaran.....	132
<b>Tabel 3.13</b> Kriteria tingkat berpikir kreatif .....	133
<b>Tabel 3.14</b> keefektifan aktivitas peserta didik.....	134
<b>Tabel 3.15</b> Kategori <i>gain</i> ternormalisasi .....	136
<b>Tabel 4.1</b> Tujuan pembelajaran dalam setiap pertemuan .....	142
<b>Tabel 4.2</b> Hasil validasi buku pegangan peserta didik .....	144
<b>Tabel 4.3</b> Hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	146
<b>Tabel 4.4</b> Hasil validasi Lembar Kerja peserta didik .....	148
<b>Tabel 4.5</b> Hasil validasi tes kemampuan berpikir kreatif .....	150
<b>Tabel 4.6</b> Hasil validasi Respon peserta didik .....	151

<b>Tabel 4.7</b>	Hasil validasi soal <i>post test</i> kemampuan berpikir kreatif peserta didik ..	153
<b>Tabel 4.8</b>	Model PjBL-STEM Yang Dikembangkan .....	157
<b>Tabel 4.9</b>	Rekomendasi Validator atas penggunaan perangkat pembelajaran .....	167
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil pengamatan keterlaksanaan Model PjBL-STEM pada Uji Coba I	168
<b>Tabel 4.11</b>	Deskripsi kemampuan berpikir kreatif Uji coba I.....	170
<b>Tabel 4.12</b>	Tingkat penguasaan berpikir kreatif hasil posttest uji coba I.....	170
<b>Tabel 4.13</b>	Tingkat ketuntasan klasikal kemampuan berpikir kreatif uji coba I.....	171
<b>Tabel 4.14</b>	ketercapaian tujuan pembelajaran pada uji coba I.....	172
<b>Tabel 4.15</b>	hasil persentase pencapaian waktu ideal aktivitas peserta didik .....	174
<b>Tabel 4.16</b>	hasil angket respon aktivitas peserta didik uji coba I.....	175
<b>Tabel 4.17</b>	Deskripsi hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran uji coba II .....	177
<b>Tabel 4.18</b>	Deskripsi kemampuan berpikir kreatif Uji coba II.....	178
<b>Tabel 4.19</b>	Tingkat penguasaan berpikir kreatif hasil posttest uji coba II.....	179
<b>Tabel 4.20</b>	Tingkat ketuntasan klasikal kemampuan berpikir kreatif uji coba II....	180
<b>Tabel 4.21</b>	ketercapaian tujuan pembelajaran pada uji coba II .....	181
<b>Tabel 4.22</b>	hasil persentase pencapaian waktu ideal aktivitas peserta didik .....	182
<b>Tabel 4.23</b>	hasil angket respon aktivitas peserta didik uji coba II.....	184
<b>Tabel 4.24</b>	Rata-rata gain uji coba I .....	185
<b>Tabel 4.25</b>	Rata-rata gain uji coba II .....	186

