

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Ainun. 2020. *Analisis dan Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Hypercontent pada Materi Statis di MAN I Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Apertha, Fanny Khairul Putri., dkk. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis OpenEnded Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika (online)*, Volume 12, No. 2, Juli 2018, pp. 47-62, (<https://core.ac.uk/download/pdf/267822059.pdf>).
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmin & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitriani. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMP Kelas VIII, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 7 No. 2. Medan.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Herliandry, Luh Devi, dkk. 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan (online)*, Vol. 22, No. 1, April 2020, (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286/8695>).
- Herman, T. 2000. Strategi pemecahan Masalah (Problem-Solving) dalam Pembelajaran Matematika. Makalah Disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah, Institut Teknologi Bandung Jawa Barat, 28 September s.d. 3 Oktober 2000.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol. 8, No, 1. 1 – 11.

- Hewi, La., Shaleh, Muh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi (online), Vol.04No.1,Juni2020,Hal.3041,(<https://core.ac.uk/download/pdf/327209085.pdf>, diakses 3 Juni 2021). Hidayat,
- Hidayat, Saepul. 2020. Peningkatan kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Pelaksanaan Supervisi. Didaktikum: *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* (online), Vol. 20, No. 1, Januari–Maret 2020,(<https://www.i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/1078>).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Lagun, S.J., Ibrahim. M., Situmornag, R. 2019. Development of Hypercontent Module Using Desain for Candodates Master Guide. *Internasional Journal oof Recent Tecnology and Engineers (IJRTE)*. ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S9.
- Kanisius W. 2013. Kontribusi Kemampuan Konksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2.
- Marzuki. 2012. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (online), Tahun. II. No.1, 33-44
- M. R., & Rusijono. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Hypercontent Materi Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2D Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Taman. *Jurnal MahasiswaTeknologiPendidikan*,(online),(<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/32466>).
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Standards for School Mathematics: Connections. Retrieved September 22, 2015, from National Council of Teachers of Mathematics Web site: <http://www.nctm.org>.
- NCTM, 2000. *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. Problem Solving Reasearch Brief.

- Nehe, M., Siagian, P., dan Mulyono. 2017. The Development Of Learning Device Based Contextual Teaching Learning (CTL) Assisted Autograph To Improve The Ability Of Problem Solving Mathematics Class X SMA Negeri 1 Telukdalam. *Journal of Education and Practice*. Vol.8 No.19 p. 108-117.
- Nieveen, N & Plomp, T. 2007. An Introduction to Educational Design Research. Netherlands institute for curriculum development.
- Nuridawani, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 2 No. 2 hal 59-71.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. Nomor 58 Tahun 2014. *Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Prastowo, A. 2011 *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2014 *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul Hypercontent Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma, dkk. 2017. Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan Hypercontent. Indonesian *Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* (online), (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp/article/view/17098/9982>).
- Rahayu. R and Kartono. 2014. The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International Journal of Science and Research*. Volume 3 Issue 10. Indonesia
- Rahim, R & Dewi, W. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK N 5 Medan. *Jurnal TEKESNOS*. Vol 1 No 1.
- Rani, Hasratuddin, Karnasih. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan

Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa MTs N Tanjung Pura. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol 12. Nomor 3.

Rochmad, 2008. Tinjauan Filsafat dan Psikologi Konstruktivisme: Pembelajaran Matematika yang Melibatkan Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif [Online]. Tersedia: <http://rochmadunnes.blogspot.co.id/2008/02/tinjauanfilsafat-dan-psikologi.html>.

Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1, 59-72.

Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ruseffendi, E. T. 1991. Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.

Sasmito, Luncana Faridhoh., Ali Mustad. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter (online)*, Tahun V, Nomor 1, April 2015, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/8613/7105>).

Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

Siti, EZ., Maulana, M., & Juanda D. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Menggynakan Pendekatan *Problem-Based Learning* (PBL). UPI Sumedang.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practise. Eighth Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Sofan Amri dan Iif Khoiru Ahmadi, 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran: Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum* Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya

Sumarmo, U. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung: FPMIPA UPI.

Sunandar, A. 2016. Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa. *Seminar Nasional Matematika X*. Universitas Negeri Semarang.

- Susanto J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson t dengan Koperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational. JPE.* 1(2):71-77
- Trianto, 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.
- Uno, B.H. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta : Bumi Aksara
- Utami, Nuryani. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal. Pendidikan Matematika FKIP.* Vol 21. Nomor 2.
- Wahyudi, Imam. 2014. *Panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru.* Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Wulandari, N., dkk. 2014. Keefektifan Pembelajaran CIRC Dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas-VIII Materi Kubus-Balok. *Unnes Journal of Mathematics Education* (online),(<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/download/4489/4143/>).
- Yuanari, N. 2011. *Penerapan Strategi Think-Talk-Write sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII SMP N 5 Wates Kulonprogo.* Thesis pada UNY.

