

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam penerapan model *Discovery Learning* berbantuan matlab berada pada tingkat sedang. Dari 21 siswa sebanyak 5 siswa tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'tinggi', 14 siswa tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'sedang', dan 2 siswa memiliki tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'rendah'.
2. Proses jawaban siswa dalam penerapan model *Discovery Learning* berbantuan matlab ditemukan kesalahan yang lebih sering muncul adalah kesalahan dalam menerapkan konsep/algorithm/strategi penyelesaian dalam memecahkan masalah dan kesalahan menuliskan kembali konsep (definisi).
3. Kesulitan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam penerapan model *Discovery Learning* berbantuan matlab diantaranya kesulitan dalam menyatakan ulang konsep, kesulitan dalam mengubah permasalahan matematika dalam bentuk yang lebih sederhana, dan kesulitan dalam mengaplikasikan konsep atau algoritma (rumus).

5.2 SARAN

Beberapa saran yang dapat dipertimbangkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan Model *Discovery Learning* berbantuan matlab kurang tepat digunakan pada materi limit fungsi aljabar oleh karena itu peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis dengan topik materi yang berbeda.
2. Berdasarkan proses jawaban tes kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam penerapan Model *Discovery Learning* berbantuan matlab pada materi limit fungsi aljabar kesalahan menuliskan kembali konsep, kesalahan menggunakan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah lebih sering terjadi, untuk itu diharapkan bagi guru agar lebih menekankan siswa memahami dan menghubungkan antar konsep melalui latihan soal untuk mengurangi terjadinya kesalahan yang sama.
3. Peneliti dan praktisi pendidikan diharapkan dapat menemukan solusi yang tepat untuk mengatasi kesulitan pemahaman konsep siswa pada materi limit fungsi aljabar