

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, M. S., Andriani, L., & Revita, R. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol. 2 (2): 118-129.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. Vol. 5 (1): 68-75.
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1 (11): 2377-2393.
- Bandura, A. 1986. *Social Foundations of Thought and action: A Social Cognitive Theory*. NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York: W. H. Froeman and Company.
- Barakatu, A. R. 2007. Membangun Motivasi Berprestasi: Pengembangan Self Efficacy dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan Edisi X*. No. 1: 34-51.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 3 (1): 77-85.
- Cai, J., Lane, S., & Jacobson, M. S. 2013. Assessing Students' Mathematical Communication. *Blackwell Publishing Ltd*. Vol. 96 (5): 238-246.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13 (2).
- Eviyanti, C. Y. 2018. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Matematika dan Self-Confidence Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*. Vol. 1 (2): 93-104.
- Gagatsis, A., Panaoura, A., Deliyianni, E., & Elia, I. 2009. *Students' Beliefs About The Use Of Representations In The Learning Of Fractions*. University of Cyprus: Federick University.
- Hairida & Astuti, M. W. 2012, Self-efficacy dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol. 3 (1): 26-33.
- Handayani, Hani., & Juanda, R. Y. 2018. Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Utara. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNRI*. Vol. 7 (2): 211-217.
- Hanun, Farida. 2010. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Widyariset*. Vol. 13 (1): 123-133.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hutagaol, Kartini. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2 (1): 85-99.
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J, & Yang, Y.-L. 2007. Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*. Vol. 10 (2): 191-212.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istiawati, S. N., & Surya, E. 2016. Kemampuan Representasi Matematika Kelas XI Swasta SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Saung Guru*. Vol. 8 (2): 170-174.

- Junita, Ranisa. 2016. Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMA Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Gaya Kognitif. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11 (2): 193-206.
- Kamdi, W. dkk. 2007. *Model- model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kerlinger, F. N. 1986. *Asas-asas penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kole, H., Laamena, Ch. M., & Gaspersz, M. 2021. Peningkatan hasil belajar Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Padegogik Matematika*. Vol. 4 (2): 1-12.
- Lestari, K. E., & Yudanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematis*. Bandung : Refika Aditama.
- Liu, T. C., Lin, Y. C., & Paas, F. 2014. Effects of prior knowledge on learning from different compositions of representations in a mobile learning environment. *Computers & Education*. Hal. 328-338.
- Marpaung, R. I. T., & Syahputra, E . 2016. Students' Mathematics Representation And The Alternative Solutions. *Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. Vol. 1. Hal: 260-266.
- Moma, La. 2014. Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*. No. 3. Hal: 434-444.
- Mudzakir, H. S. 2006. *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muliawati, N. E. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 6 (1): 31-37.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.

- Nurfitriyanti, M., Kusumawardani, R., & Lestari, I. 2020. Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Penalaran Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Gantang*. Vol. (1): 19-28.
- Ozel, S., Capraro, R. M., & Yetkiner, E. Z. 2014. A Thecnology Intervention Using Multiple Representations on Mathematics. *Educational Technology & society*. Vol 10 (2): 191-212.
- Purba, D., Zufadli., & Lubis, R. 2021. Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 4 (1): 25-31.
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Riadi, E. 2016. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Rosa, F. O. 2015. Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *OMEGA Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol. 1 (2): 24-28.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, Muhamad. 2014. Representasi dalam Pembelajaran matematika. *JPM IAIN Antasari*. Vol. 1 (2): 33-44.
- Salkind, G. M. 2007. *Mathematical Representation*. EDCI 857 Preparation and Professional Development of Mathematics Teachers. George Mason University: Spring.
- Sanjaya, Winna. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D.P., Syahputra, E., & Surya, E. 2018. An Analysis Of Spatial Ability And Self-Efficacy Of Students In Cooperative Learning By Using Jigsaw At Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Jurnal of Education Research*. Vol. 6 (8): 1238-1244.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Departemen Pendidikan Nasional (Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik: Tenaga Kependidikan (PPPPTK)).

- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Simanungkalit, R., H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*. Vol. 1 (2).
- Siregar, Y. A., Napitupulu, E. E., & Mukhtar. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create. *PARADIKMA*. Vol. 10 (1): 47-58.
- Sudjana. 2003. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suningsih, Ari., & Istiani, Ana. 2021. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematis*. Vol. 10 (2): 225-234.
- Susanto, Joko. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*. Vol. 1 (2): 71-77.
- Suwartini, Sri. 2017. Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 4 (1): 220-234.
- Syafriani, E. 2015. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Representasi Matematis Siswa kelas XI SMK-2 Swasta Pasca Budi Medan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kakilangit Kencana.
- Uno, H. B. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Wahyuni, Reny & Efuansyah. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Model Missouri Mathematics Project Menggunakan Strategi Think Talk Write. *Journal of Mathematics Science and Education*. Vol. 1 (1): 55-66.
- Wiratmaja, C. G. A., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-Efficacy* dan *Emotional Intelligence* Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. (4).
- Yazid, Ahmad. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif dengan Strategi pada Materi Volume bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Primary Educational*. Vol. 1 (1).
- Zahroh, Fatimatuz. 2016. *Pengembangan Model Missouri Mathematic Project Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan Siswa*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

