

ABSTRAK

Rizki Aria. 8206181009. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Literasi Sains pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas V SDN 101783 Saentis Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini untuk mengembangkan buku ajar berbasis literasi sains, menguji kelayakan, serta efektifitasnya. Pengembangan buku ajar menggunakan prosedur pengembangan model 4-D (*Four-D model*). Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli materi, ahli media, ahli desain pembelajaran, lembar angket respon siswa, dan tes hasil belajar. Metode yang digunakan dalam menganalisis data yaitu dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan menggunakan persentasi. Hasil dari pengembangan produk berbentuk buku ajar yang telah divalidasi oleh ahli materi memperoleh hasil 88,74% dengan kategori sangat baik, ahli media memperoleh hasil 96,12% dengan kategori sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh hasil 94,79% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi ahli tersebut dapat dikatakan bahwa produk buku ajar yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan. Hasil ketuntasan belajar siswa pada *pre-test* dan *post-test* memiliki perbedaan. Pada saat *post-test* nilai ketuntasan hasil belajar siswa mempunyai nilai $0,5523 < 2,0244$. Hal ini menunjukkan bahwa buku ajar berbasis literasi sains lebih efektif dari pada buku teks yang biasa digunakan.

Kata Kunci: *Buku Ajar, Literasi Sains, Hasil Belajar*



ABSTRACT

Rizki Aria. 8206181009. Development of Science Literacy Based Textbooks on Ecosystem Materials to Improve Science Learning Outcomes in Class V SDN 101783 Saentis Deli Serdang Regency. Thesis. Basic Education. Graduate program. Universitas Negeri Medan. 2022

This research is to develop a science literacy-based textbook, to test its feasibility and effectiveness. The development of the textbook uses a 4-D model development procedure (Four-D model). The data collection instruments were in the form of assessment sheets for material experts, media experts, learning design experts, student response questionnaire sheets, and learning outcomes tests. The method used in analyzing the data is by using quantitative descriptive techniques and using percentages. The results of product development in the form of textbooks that have been validated by material experts get 88.74% results in the very good category, media experts get 96.12% results in the very good category, learning design experts get 94.79% results in the very good category . Based on the results of expert validation, it can be said that the developed textbook product is declared feasible to use. The results of the questionnaire on student responses to science textbooks based on scientific literacy were good. At the time of post-test the value of student learning outcomes has a value of $0,5523 < 2,0244$. This shows that science literacy-based textbooks are more effective than commonly used textbooks.

Keywords: Textbooks, Science Literacy, Learning Outcomes

