

KATA PENGANTAR

Puja dan Puji rasa Syukur atas kehadiran Allah SWT dengan Izin, Ridho, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Learning Mata Pelajaran PKn siswa kelas V SDN 250/VI Sinar Gading II”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-2 (Magister Pendidikan Dasar) di Universitas Negeri Medan. Dalam penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari bantuan seluruh pihak, maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan segala hormat kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah mengizinkan kepada peneliti melaksanakan dan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si., dan Bapak Dr. Tappil Rambe, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang tak henti memberikan motivasi, bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Ibu Dr. Reh Bungana Beru Perangin-angin, SH., M.Hum., Dr. R. Mursid, M.Pd., dan Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum., selaku narasumber dan penguji yang selalu memberikan saran, arahan demi penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Pendidikan Dasar yang memberikan ilmu, bimbingan arahan dalam perkuliahan. Beserta seluruh Staf Program Pascasarjana Unimed yang telah membantu, memberikan bantuan, dan pelayanan yang baik kepada peneliti.
7. Bapak Hariyono, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah yang telah selalu mengizinkan peneliti, memberikan motivasi dan semangat. Begitu pula kepada Bapak, Ibu guru dan staf SD Negeri 250/VI Sinar Gading II, yang memberikan dukungan, bantuan dan kerjasama selama peneliti melakukan penelitian. Siswa Kelas V SD Negeri 250/VI Sinar Gading II yang telah memberi dukungan dan doa kepada peneliti hingga seluruh rangkaian penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak tercinta Sadi dan Ibunda tersayang Warsi (Alm), yang selalu memberikan doa dan keridhoan kepada peneliti hingga selalu diberikan kelancaran dalam penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua Bapak Karni dan Ibu Suti yang selalu memberikan doa terbaik demi kelancaran setiap rangkaian pendidikan dan penelitian hingga peneliti dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Kepada istri tercinta Surani, S.ST., *Bdn* dan Ananda Khaira Arshyla yang dengan ketulusan hati terdalam memberikan doa, selalu mendampingi peneliti

dengan sabar, mendengarkan segala keluh kesah suka dan duka, dan sehingga seluruh beban peneliti menjadi ringan dalam penyelesaian tesis ini.

11. Kakanda Harno, S.Pt. dan Kakanda Dr. Sukarno, M.Pd.I beserta keluarga yang terus memberi dukungan, arahan, bimbingan dan doa kepada peneliti.

12. Kepada teman-teman Mahasiswa Rekoqnisi Pembelajaran Lampau (RPL) yang selalu saling memotivasi dan membantu baik dalam perkuliahan dan penyelesaian studi dari awal hingga paripurna.

Tesis ini telah disusun dengan prosedur dan kaidah penyusunan tesis yang benar sesuai dengan buku pedoman tesis Unimed (2021). Namun dalam sebuah pepatah lama “Tak ada gading yang tak retak”, maka Penulis merasa dalam penyusunan tesis ini telah mencurahkan segala kemampuan yang ada akan tetapi tidak tertutup kemungkinan masih banyaknya kekurangan. Dengan demikian peneliti mengharapkan masukan saran dan kritikan dari seluruh pembaca agar tesis yang disusun ini menjadi sempurna.

Akhirnya harapan penulis, tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca secara umum dan khususnya bagi pribadi penulis.

Medan, Juni 2022

Penulis