

## CHAPITRE V

### CONCLUSION, IMPLICATION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

À partir de la formulation des problèmes, but de la recherche, des données obtenues, des résultats et des discussions sur le développement de matière d'apprentissage décrite dans le chapitre précédent, il peut être conclu comme suit:

1. Le processus de développement de matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites* est développé en cinq phases : Analyse, Dessin, Développement, Implémentation et Évaluation. Au stade de l'analyse, le résultat de l'analyse des besoins montre que 89,5%, les étudiants ne sont pas satisfaits avec la matière de la réception écrite avancée utilisé à ce moment et tous les étudiants sont d'accord si la matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites* est développé. Après ça, au stade du dessin, la conception de la matière est adaptée au RPS de la Réception Écrite Avancée. En plus, la préparation des instruments de test de faisabilité pour des experts et étudiants est également effectuée. Ensuite, au stade du développement, le processus de création de la matière en utilisant *Google Sites* est développé. La matière et le média d'apprentissage est déclaré valide par les experts et il peut être utilisé au cours de la réception écrite avancée. Enfin, au stade de l'implémentation se déroule en trois sessions : pré-test, traitement et post-test. Après avoir comparé les résultats obtenus, la matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites* a

fonction dans l'amélioration des compétences des étudiants. La dernière, c'est le stade d'évaluation, le résultat de validation des experts en matériaux et en médias montre que la matière d'apprentissage en utilisant *Google Sites* peut être utilisée au cours de la Réception écrite avancée, ce qui signifie qu'il est valide ou bien réalisable.

2. La faisabilité de la matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites* peut être vue à partir des résultats de validation.

Le résultat de validation de l'expert en matériau a obtenu la note de 94,25% (très bien) et le résultat de validation de l'expert en média a obtenu la note de 93% (très bien). En outre, le résultat de l'évaluation du questionnaire des étudiants a montré que le produit développé a obtenu la note de 89% (très bien), de sorte qu'on peut conclure que ce produit est valide ou bien réalisable.

3. Le résultat de l'efficacité de matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites* présente que le pré-test et post-test des étudiants ont augmenté. Il montre que la note moyenne des étudiants au pré-test est 55 et post-test est 78. Il exprime qu'il y a une progression dans la compétence des étudiants après l'apprentissage. Ceci est conforme aux résultats du test de normalité. Les données du pré-test ont la valeur de Sig. 0,686 et les données du post-test ont la valeur de sig. 0,054. Étant donné que la valeur sig. pour les deux données est  $> 0,05$  alors comme la base de la prise de décision dans le test de normalité *Shapiro wilk* où si la valeur de sig.  $> 0,05$  il est indiqué qu'il y a une différence entre pré-test et postes des étudiants. Donc, on peut conclure que les données pré-test et post-test

de l'étudiant sont normalement distribuées et ce produit augmente des compétences des étudiants. Ceci est également pris en charge par le Test de N-Gain. Il montre que le score moyenne de N-Gain ( $g$ ) = 0,51. Cela signifie que l'efficacité de la matière d'apprentissage en utilisant *Google Sites* est efficacement utilisée au cours de la Réception Écrite Avancée.

## **B. Implication**

Basé sur les conclusions, il y a certainement des implications par rapport à la matière d'apprentissage utilisé par les enseignants et les étudiants dans l'apprentissage. Les implications sont les suivantes:

1. La matière d'apprentissage en utilisant *Google Sites* apporte une contribution pratique, en particulier dans le processus d'apprentissage de la Réception écrite avancée. Il facilite la réalisation de l'apprentissage car cette pandémie oblige les enseignants et les étudiants à faire des apprentissages à distance ce qui signifie que l'utilisation des appareils électroniques est requise. Et aussi, il a un impact sur l'efficacité du processus d'apprentissage et peut améliorer les compétences des étudiants. Ainsi, ce produit peut être pris en compte pour les enseignants dans l'apprentissage.
2. En utilisant cette matière, les étudiants ont la liberté de développer leurs compétences pour explorer la matière fourni indépendamment afin qu'ils obtiennent des résultats d'apprentissage optimaux. De plus, *Google Sites* est accessible à tout moment et n'importe où car la technologie est prise en charge par l'internet illimité par la distance et le temps.
3. Il ajoute des connaissances sur le soutien pédagogique pour la recherche pertinente à l'avenir et en tant que nouvelles avancées qui suivent le

développement des technologies de l'information et de la communication dans le domaine de l'éducation du Français langue étrangère (FLE).

### C. Suggestion

Basé sur les résultats exposés dans les conclusions et les implications, voici quelques suggestions, à savoir:

1. La matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites* a répondu aux aspects de faisabilité et d'efficacité. Par conséquent, il est recommandé aux enseignants de l'utiliser afin que l'apprentissage soit plus varié.
2. Pour les prochains chercheurs peuvent mener une discussion plus approfondie sur les matières d'apprentissage dans le cours Réception écrite avancée, analyser des problèmes d'apprentissage qui déclenchent des absurdités dans l'apprentissage et découvrir des solutions qui n'ont jamais proposées auparavant qui peut améliorer ou rendre l'apprentissage plus amusant et agréable. Cette étude devrait également contribuer à la recherche pertinente à l'avenir.
3. Pour le lecteur ou bien les étudiants qui veulent analyser ce sujet, il est préférable de mener la recherche à long terme et déterminer d'échantillon plus large afin d'atteindre une étape de diffusion plus large.