

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha Pengasih lagi maha Penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kendala Guru Pada Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sirapit Tahun Ajaran 2021/2022”. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik dengan adanya bantuan dan semangat yang diberikan, baik bersifat moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah

dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya selama kuliah di Universitas Negeri Medan dan telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Demmu Karo-Karo, M. Pd., Bapak Faisal, S.Pd., M. Pd dan Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd selaku validator angket yang telah memberikan masukan, kritik dan saran kepada penulis.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Keluarga Besar Sekolah SD Negeri 050635 Tanjung Nguda, SD Negeri 053955 Paya Salit, SD Negeri 054890 Tanjung Baru, SD Negeri 056591 Sidorejo, SD Negeri 050634 Sirapit, SD Negeri 055972 Gunung Tinggi dan SD Negeri 050610 Tanjung Keriah yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
12. Teristimewa kedua orang tua tercinta **Bapak Rianto S** dan **Sapriliani SP** yang memberikan semangat serta dukungan dan memberikan doa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
13. Yang tersayang Suami Rizal Amsari dan Kedua Anak Saya Mikayla Arsanda dan Youra Grizell Amanda telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
14. Keluarga B reguler 2015 yang sudah menemani selama perkuliahan.

Dengan segala keterbatasan penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis dengan penuh harapan agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 14 April 2022

Risa Yolanda
NIM. 1151111048