

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, C., J. Lee, T. Barbetta, and W. S. Miao. 2021. Influencers and COVID-19: reviewing key issues in press coverage across Australia, China, Japan, and South Korea" *Media International Australia Vol. 178 (1): 114-135.*
- Alimuddin, Tawany Rahamma, M. Nadjib. (2015). Intensitas Penggunaan *E Learning* Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) di Univeristas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi Kareba. Vol. 4 (4): 387-398.*
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.10(3), 282- 289.*
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan.* Yogyakarta: DeePublish.
- Dewantara, P.M., Martha, N., Tantri, A.A.S., Bayu. G.W., 2021. Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Bermuatan Pendidikan Karakter. *Proceeding Senadimas Undiksha. 579-585.*
- Dewi. W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Educatif. Vol. 2 (1): 55-61.*
- Furchan. A., 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hadisi, dan Muna. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-Learning*). *Jurnal Al-Ta'dib, Vol (1) 8: 127-132.*
- Haywini, T. 2019. Investigating the Interaction Patterns in EFL Virtual Classroom: A Case Study. *Social Science, Education and Humanities Research, volume 377*
- Hamzah, S., Yussof, M. H. B., & Enriquez, A. A. (2020). Togetherness in the Diversity of the Pancasila Ideology Frame. *Journal of Social Work and Science Education, Vol. 1(1), 8-12.*
- Haniah. 1993. *Diagnosis kesulitan belajarbahan ajar pada FIP IKIP Malang.* Malang: FIP IKIP.

- Hendri. 2014. Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*, Vol. 8 (1): 21-26.
- Hety, A. F. L. 2020. Kesiapan Guru Dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Di Sd Negeri Ngipik Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Indriani, Tri, M., Toto, F., dan Cepi, R. 2018. Implementasi *blended learning* dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Jurnal Edutechnologia*, Vol. 2 (2): 129-139.
- International Labour Organization. 2020. *Child Labour: Global estimates 2020, trends and the road forward*. [online] tersedia di: [https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_797515/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_797515/lang-en/index.htm). Diakses 23-8-2021.
- Kartika, A. R. 2018. Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*. Vol. 1(1): 26:31
- Kemdikbud RI, 2020. *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kuntarto, Eko dan Asyhar, R. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa. *Jurnal Lenguage Education and Literature*. Vol. 3 (1): 1-8.
- Komalasari, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Principal's Management Competencies in Improving the Quality of Education. *Journal of Social Work and Science Education*, Vol 1(2), 181-193
- Mastura, Mastura, Dan Rustan Santaria. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru Dan Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* Vol. 3(2): 289-295.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. PGRI Kalbar dan Yudha English Gallery
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, MI., Chodzirin, M., Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*. Vol. 1(2): 151-160.

- Nissa S.F., & Haryanto, A., 2020. Implementasi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ika Vol 8 (2): 27-37*
- Nursobah, A. dkk, 2020. Dampak pembelajaran daring terhadap penguatan literasi informasi dalam budaya akademik mahasiswa. *Islamic Religion Teaching and Learning Journal. Vol. 1(1): 1-8.*
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Noveandini, R., Wulandari. M.S. 2010. Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-Learning) Bagi Wanita Karir Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/I Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI): A71-A74.*
- Oktawirawan, Dwi Hardani. 2020. “Faktor Pemicu Kecemasan Siswa Dalam Melakukan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol. 20 (2): 541-550*
- Pratama. E.R., & Mulyanti, S. 2020. Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia, Vol.1 (2): 49-59*
- Purwanto, A., dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal EduPsyCouns. Vol. 2(1): 1-12.*
- Oktiani, I. 2017. Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan, 5, 216–232.*
- Rigianti.H.A. 2020. “Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara.” *Elementary School 21(1): 1–9*
- Romli, M. & Syamsul. A. 2012. *Jurnalistik Online: Panduan Praktis Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rusma. 2017. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santana, S. 2005. *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sari. R., Putri. M., Malik. A., Sanjaya, A.A., Basri. K.T.N., Hafid. A., 2021.
- Sosialisasi Sekolah Digital dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom dan Zoom Meeting Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Lapa-lepa Open. Vol.1 (2): 369-374.*
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik, Vol. 6(2), 109–119.*

- Siahaan, Matdio. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI). Vol.1 (1): 73-80.*
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syarifudin, A. S. 2020. Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, Vol. 5 (1), 31-34.*
- Syafrida dan Hartati. R., 2020. Bersama Melawan Virus Covid 19 di Indonesia. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i.Vol. 7 (6): 495-508.*
- Unesco, 2020. Education: From disruption to recovery. [online]. <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>. Diakses 3 Maret 2021
- Yanti, Ni Putu Emy., I Made Arie Dharma Putra Nugraha. 2020. Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Covid-19 Dan Perilaku Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ) Vol. 8 (3): 485-490.*
- Wahyono. P. Husama. Budi. S.A. 2020. Guru profesional di masa pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan, Dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru.Vol.1 (1): 51-65.*
- WHO. 2020. COVID-19 Supply Chain System. [Online] tersedia di <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/covid-19-operations> . Diakses 2 April 2020.
- Wening. 2012. *Pemanfaatan Umpan Balik Untuk Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pendidikan Kejuruan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Mesin FT UNY.
- Widiyono, A. 2020. Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan, Vol. 8(2), 169-177*