

## ABSTRAK

**Rahma Nurhidayati Maha, 8196192008, Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Bersumber dari Tafsir Alquran pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan. Tesis: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses pengembangan bahan ajar teks eksplanasi bersumber dari tafsir Alquran pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan, (2) kelayakan bahan ajar teks eksplanasi bersumber dari tafsir Alquran pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan, (3) keefektifan bahan ajar teks eksplanasi bersumber dari tafsir Alquran pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg and Gall. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui angket yang disebar dan tes tertulis pada siswa kelas XI. Hasil penelitian menunjukkan (1) proses pengembangan dilakukan dengan 10 tahapan. (2) kelayakan berdasarkan validasi yang diperoleh dari ahli materi dalam pengembangan modul memperoleh nilai rata-rata sebesar 89,5% dengan kriteria ‘sangat baik’ dengan didasarkan pada 3 aspek penilaian yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa. Kemudian dilakukan validasi oleh ahli desain dengan persentase rata-rata yang diperoleh sebesar 85,8% dengan kriteria ‘sangat baik’. Persentase keseluruhan diperoleh melalui 3 indikator penilaian yaitu ukuran fisik modul, desain sampul modul, dan desain isi modul. Penilaian yang diberikan oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia persentase yang diperoleh sebesar 85,6% dengan kriteria ‘sangat baik’. Lalu pada uji coba perorangan diperoleh persentase sebesar 88,9% dengan kriteria ‘sangat baik’. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 87,8% dengan kriteria ‘sangat baik’. Dan pada uji coba lapangan terbatas diperoleh persentase sebesar 88,31% dengan kriteria ‘sangat baik’. (3) keefektifan bahan ajar berupa modul memperoleh nilai saat *pretest* rata-rata sebesar 67% dengan kategori ‘Cukup’ dan perolehan nilai saat *posttest* rata-rata sebesar 86,4% dengan kategori ‘Sangat Baik’. Terlihat peningkatan nilai antara *pretest* dan *posttest* melalui selisih yang terhitung yaitu sebesar 19,4%. Sehingga keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar teks eksplanasi bersumber dari tafsir Alquran dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Menulis teks, teks eksplanasi, tafsir Alquran.

