

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Kolaboratif Group Investigasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 11 Medan”. dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd. Dosen Pembimbing II, serta Bapak/Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan serta kerja sama kepada penulis selama kegiatan perkuliahan dan penyusunan tesis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Bapak Dr. Mursid, M.Pd. dan Bapak Dr. Syarial Fahmi Dalimunthe, M.Si. selaku dosen penguji yang sudah memberikan kritik, saran dan masukan pengetahuan dalam penyusunan tesis ini agar lebih baik dan sempurna. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat memperoleh Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berkerja semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik dalam penulisan tesis ini, namun kemampuan penulis juga terbatas, proposal ini

masih jauh dari Kesempurnaan. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi meningkatkan kemampuan penulis dan penulisan proposal ini. Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah banyak membantu dalam penulisan proposal ini antara lain :

1. Dr. Syamsul Gultom, S.K.M.,M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof.Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Wakil Direktur I dan II, serta semua staf yang telah memberikan dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dr. Elly Prihasti Wuruyani, S.S., M.Pd., Sekertaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
6. Bapak Ibnu, S.T.,M.Pd.T. Kepala sekolah SMK Negeri 11 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis menjalankan penelitian di sekolah SMK Negeri 11 Medan. Beserta semua wakil kepala sekolah,

Bapak/Ibu Guru dan staf pegawai SMK Negeri 11 Medan yang sudah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

7. Ibu Nurmaladewi, S.Pd. Guru bidang studi Bahasa Indonesia SMK Negeri 11 Medan yang telah mendukung dan membantu dalam mengumpulkan informasi dan data mengenai tesis penulis.
8. Orang tua terkasih Bapak Manson T. Pardamean Purba dan Ibu Rosmanti Saragih. Senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan juga nasihat agar penyusunan dan kelancaran studi penulis.
9. Adik saya Ricdan Zeges Andika Purba dan Tri Tupa Iman Purba yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
10. Kepada seluruh keluarga besar Pomparan St.J.P. Purba Tambak dan Pomparan J.Saragih Simarmata yang telah memberikan dukungan, motivasi serta mendoakan untuk kelancaran studi penulis.
11. Novelia Aldesvyani Saragih selaku teman terbaik yang selalu membantu dan mendoakan untuk kelancaran penyelesaian tesis penulis
12. Sahabat seperjuangan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan VII terkhusus kelas Eksekutif B'1 yang turut memberikan motivasi, semangat, perhatian dan doa kepada penulis.

Semoga Tuhan membalas segala kebaikan-kebaikan kepada seluruh orang-orang yang berjasa dalam penyusunan proposal ini, baik secara langsung maupun tidak langsung

Medan, Mei 2022  
Penulis,

Hans Pranata Purba  
NIM 8196191001



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY