

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Pengembangan bahan ajar didasarkan mengikuti prosedur penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model Addie yang terdiri dari lima tahapan yang pertama, analisis kompetensi, analisis karakteristik siswa, dan analisis intruksional. Kedua, *design* atau menyusun kerangka struktur. Ketiga, *development* yaitu bahan ajar mulai dikembangkan. Keempat, *Implementation* merupakan tahapan peneliti mulai mendistribusikan bahan ajar kepada siswa untuk menguji isi dan keterbacaan bahan ajar. Kelima, *evaluation* proses mengukur tingkat pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi ajar terhadap bahan ajar digital yang telah dikembangkan.
- 2) Bentuk produk bahan ajar yang telah dikembangkan berupa komik digital berbasis kearifan lokal Pakpak yang didalamnya disertai dengan beberapa butir soal uraian disertai halaman glosarium yang dapat membantu pembaca dalam memahami makna kata yang dimuat dalam bahasa daerah Pakpak. Produk bahan ajar juga sudah dilakukan pengujian kelayakan bahan ajar oleh dosen validator ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, dan siswa. Bahan ajar dinyatakan layak dan dapat digunakan

dalam kegiatan belajar siswa. Sejalan dengan hasil validasi ahli materi dengan rata-rata keseluruhan aspek 86.5 % pada kriteria “sangat baik”, validasi ahli desain dengan rata-rata keseluruhan 90.17 % pada kriteria “sangat baik”. hasil penilaian respon guru terhadap bahan ajar komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa memiliki total persentase rata-rata 93 % dengan kriteria “sangat baik”.

- 3) Keefektifan produk bahan ajar yang telah dikembangkan dinyatakan memberikan kontribusi yang bermanfaat dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Salak Kab. Pakpak Bharat. Hasil uji keefektifan bahan ajar menunjukkan ada perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa sesudah menggunakan bahan ajar komik (*posttest*) sebesar 90.06 %, sedangkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar komik (*pretest*) memperoleh skor rata-rata 69,87 %. Adapun selisih hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dengan selisih peningkatan sebesar 20.19 %. Nilai yang diperoleh siswa juga menunjukkan bahwa hasil belajar siswa melalui *pretest* memiliki nilai terendah 56 dan nilai tertinggi 80. Sedangkan hasil belajar siswa melalui *posttest* (sesudah menggunakan bahan ajar komik) memiliki nilai terendah 77 dan nilai tertinggi 98.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka bahan ajar komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa memiliki beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Manfaat menggunakan bahan ajar komik bagi guru adalah sebagai masukan bagi guru kelas untuk lebih kreatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam mendukung hasil belajar siswa.
2. Manfaat menggunakan bahan ajar komik bagi siswa adalah agar siswa mampu belajar secara mandiri dan terarah, meningkatkan semangat belajar siswa, mendukung hasil belajar siswa. Selain itu, dapat memberikan pemahaman tentang cerita rakyat Pakpak.
3. Manfaat menggunakan menggunakan bahan ajar komik dalam bentuk digital dapat menambah kreativitas dalam pembuatan bahan ajar yang kreatif, bervariasi, memberikan pengalaman dan pengetahuan baru dalam mengembangkan bahan ajar yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. .

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar, berikut diajukan beberapa saran, yaitu:

- 1) Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar komik di Pakpak Bharat tersebut diharapkan dapat mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang bersumber dari konten lokal serta dapat dipergunakan sebagai bahan ajar tambahan pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

- 2) Mengingat hasil belajar siswa masih rendah dengan menggunakan bahan ajar yang digunakan disekolah tersebut, maka disarankan agar menggunakan bahan ajar tambahan seperti bahan ajar komik untuk membantu siswa memahami cerita rakyat yang terdapat di Pakpak dan dapat dikaitkan dengan kehidupan nyata siswa sesuai dengan keadaan lingkungannya sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
- 3) Produk bahan ajar komik cerita rakyat Pakpak untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk pengembangan bahan ajar lainnya dengan pendekatan yang sama maupun pendekatan lainnya.