

## ABSTRACT

**Lumban Gaol, Nenglis Sriheri, Registration Number: 8186112004. *Engaging Students in Learning Descriptive Text through Online Learning*. A thesis. Postgraduate School, English Applied Linguistics Study Program. State University of Medan, 2022**

Online learning is learning that takes place over the Internet. It uses electronic media (usually a computer) for a variety of learning purposes to access the learning materials, to interact with the teacher and with other students. The objectives of this study were to describe the way the students engaged in learning Descriptive text through online teaching and to elaborate the reasons in engaging students in online learning grade VII of Junior High School students. A qualitative descriptive research design was applied. This study followed the theory of Young (2006) about the effectiveness ways of engaging students in online learning. The data of this study were collected by observation and in-depth interview techniques. Furthermore, the result of the study showed that there were seven ways to engage students in learning descriptive text through online learning. Those ways are: a) Adapting to student needs, b) Using meaningful examples, c) Motivating students to do their best, d) Facilitating the course effectively, e) Delivering a valuable course, f) Communicating effectively, and g) Showing concern for student learning. Besides, it found that the subject only has two reasons of engaging the students in learning through online; they are (1) the engagement is needed for cognitive development and (2) the engagement contributed on students' better understanding.

*Keywords: online learning, engagement, ICT, descriptive text*

## ABSTRAK

**Lumbangaol, Nenglis Sriheri, Registration Number: 8186112004. Engaging Students in Learning Descriptive Text through Online Learning. Tesis.** Linguistik Terapan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2022

Pembelajaran online adalah pembelajaran yang berlangsung melalui internet. Itu menggunakan media elektronik (biasanya komputer) untuk berbagai tujuan pembelajaran untuk mengakses materi pembelajaran, untuk berinteraksi dengan guru dan dengan siswa lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara siswa terlibat dalam pembelajaran teks Deskriptif melalui pembelajaran online dan untuk menguraikan alasan siswa terlibat dalam pembelajaran online siswa kelas VII SMP. Desain penelitian deskriptif qualitative diterapkan. Penelitian ini mengikuti teori Young (2006) tentang efektivitas cara melibatkan siswa dalam pembelajaran online. Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik observasi dan wawancara mendalam. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tujuh cara untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran teks deskriptif melalui pembelajaran online. Cara-cara tersebut adalah: a) Menyesuaikan dengan kebutuhan siswa, b) Menggunakan contoh yang bermakna, c) Memotivasi siswa untuk melakukan yang terbaik, d) Memfasilitasi kursus secara efektif, e) Menyampaikan kursus yang berharga, f) Berkomunikasi secara efektif, dan g) Menunjukkan kepedulian untuk belajar siswa. Selain itu, ditemukan bahwa subjek hanya memiliki dua alasan untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran melalui online; mereka adalah 1) keterlibatan diperlukan untuk perkembangan kognitif (2) keterlibatan berkontribusi pada pemahaman siswa yang lebih baik.

*Kata kunci: pembelajaran online, keterlibatan, TIK, deskriptif teks*