

ABSTRAK

SRI HIKMAH, 1182111022. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Scan Barcode* Interaktif Pada Tema 4 Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat Kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat T.A 2021/2022”. Skripsi Jurusan PPSD Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui validitas media pembelajaran video animasi berbasis scan barcode interaktif, 2) Mengetahui praktikalitas media pembelajaran video animasi berbasis scan barcode interaktif, 3) Mengetahui efektifitas media pembelajaran video animasi berbasis scan barcode interaktif pada tema 4 subtema 1 peredaran darahku sehat kelas V berdasarkan hasil uji coba lapangan.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu tahap analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis *scan barcode* interaktif pada tema 4 subtema 1 peredaran darahku sehat, menunjukkan hasil validasi media oleh validator ahli media memperoleh hasil persentase kelayakan 85% kategori “Sangat Layak” dan hasil validasi materi oleh validator ahli materi memperoleh hasil persentase kelayakan 90% kategori “Sangat Layak”. Uji praktikalitas oleh praktisi pendidikan memperoleh hasil persentase 93,33% kategori “Sangat Praktis” dan hasil respon peserta didik memperoleh hasil 4,25 kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil uji keefektifan diketahui bahwa setelah menggunakan media yang dikembangkan, nilai rata – rata siswa meningkat dari awal rata – rata sebelum menggunakan media yaitu 49,6% kategori “Kurang” dengan kriteria ketuntasan “Tidak Tuntas” meningkat menjadi 90% kategori “Baik Sekali” dengan kriteria ketuntasan “Tuntas” dan “Sangat Efektif”.

Dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis *scan barcode* interaktif yang dikembangkan peneliti sangat layak, sangat praktis, dan sangat efektif digunakan pada Tema 4 Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat Kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat T.A 2021/2022.

Kata Kunci : Media Video Animasi, *Scan Barcode* Interaktif, Tema 4 Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat, Kelas V Sekolah Dasar